

385

Олимпиада по русскому языку

школьный этап

5 - 6 классы, 2020 год

9 1. Расставьте ударение в словах.
Квартáл, до́верху, сирóты, кла́ла, краси́вее, повто́рит, сли́вовый, ходата́йство, то́рты, нефтепрово́д.

38. 2. Сосчитайте, сколько раз встречается в стихотворных строчках непарный глухой твёрдый согласный звук.

Открыта больница
Для птиц и зверей
Идите лечиться
Туда поскорей.

1 1 1 = 3

10 3. Замените устаревшие слова словами современного русского языка.
Перст, ратай, сей, стезя, трапеза, тщетно, уста, уповать, чета, чадо. 7) зубот
1) Трапеза; 2) крестьянин; 3) этот; 4) дорога; 5) еда; 6) красочно; 8) надеяться;

6 4. Объясните разницу в значениях слов. 9) Сурчухи; 10) Ребёнок
Абонент – абонемент, глиняный – глинистый, эффектный – эффективный.
звонящий | билет | сдвинутый | состоит | яркий | лучший
из глины | из глины | четкий | (способ)

5. В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните, почему он «лишний». Составьте с ним предложение.

58. А) Хоть пруд пруди, кот над лакал, тьма-тьмушая, яблоку негде упасть.
Б) Во все лопатки, сломя голову, черепаший шаг, в мгновение ока.
В) Попасть в просак, попасть из седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.

4 6. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.
Древнегреческий баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф устроил угощение ученикам. Послал Эзоп на рынок и велел ему: «Купи нам всего лучшего, что есть на свете! Пришли гос(?) ти – Эзоп поддёт одни только языки жареные, салёные.
– Что это значит?
– А разве язык (не)самое лучшее на свете? ... Ничего нет лучше языка!
– Ну так на завтра купи нам всего худшего, что есть на свете.
На следующий день Эзоп опять поддёт одни только языки.
– Что это значит?
– А разве язык не самое худшее на свете? ... Ничего нет хуже языка!

1 7. На каком лингвистическом явлении построена шутка Эзоп? омонимия

8. В обеих репликах Эзоп пропущены аргументы, которые он приводил для доказательства своих мыслей. Какие аргументы, по вашему мнению, приводил Эзоп?

Ответы на задания олимпиады по русскому языку

Олимпиада по русскому языку

Школьный этап

5 - 6 классы, 2020 год

34

9 1. Расставьте ударение в словах.
 Квартáл, доверху, сирóты, кла́ла, краси́вее, повто́рит, сли́вовый, ходата́йство, то́рты, нефтепрово́д.

3 2. Сосчитайте, сколько раз встречается в стихотворных строчках непарный глухой твёрдый согласный звук.

Открыта больница
 Для птиц и зверей
 Идите лечиться
 Туда поскорей.

3

9 3. Замените устаревшие слова словами современного русского языка.

Перст, ратай, сей, стезя, трапеза, тщетно, уста, уповать, чета, чадо.

палец, крестьяне, этот, дорога, еда, зря, губы, надеяться,

4 4. Объясните разницу в значениях слов.

Абонент – абонемент, глиняный – глинистый, эффектн^{ый} – эффектн^{ивн}ый.

абонент – звонящий | глиняной – состоит из глины | эффектн^{ивн}ый – лучший

абонент – билет | глинистый – состоящий из глины | эффектн^{ивн}ый – яркий

5. В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните, почему он «лишний».

Составьте с ним предложение.

4 А) Хоть пруд пруди, кот заплакал, т~~ьма~~-т~~ьму~~щая, яблоку негде упасть.

Б) Во все лопатки, сломя голову, черепаши^м шагом, в мгновение ока.

В) Попаст^ь впросак, ~~попаст^ь на седьмое небо~~, попаст^ь в переделку, попаст^ь в переплёт.

неприятность, неприятность, а тут наоборуд.

4 6. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Древнегреческий баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф устроил углащение ученикам и послал Эзопа на рынок и велел ему: «Купи нам всего лу^чшего что есть на свете! Пришли гос(?) ти – Эзоп под^водёт одни только языки жареные солёные.

– Что это значит?

– А разве язык (не)самое лу^чшее на свете? ... Ничего нет лу^чше языка!

– Ну так на завтра купи нам всего ху^дшего что есть на свете

На следующий день Эзоп опять под^водёт одни только языки.

– Что это значит?

– А разве язык не самое ху^дшее на свете? ... Ничего нет ху^дже языка!

1 7. На каком лингвистическом явлении построена шутка Эзопа? – омонимы

8. В обеих репликах Эзоп пропущены аргументы, которые он приводил для доказательства своих мыслей. Какие аргументы, по вашему мнению, приводил Эзоп?

Ответы на задания олимпиады по русскому языку

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(2014 г.)**

7-8 КЛАССЫ

Задание 1. Составьте предложение, включив в него слова:

К.л.Орм *вл.ст.Ц.бюль* *вл.нт.У.лятор* *вл.н.Ц.грет* *абаж.Ц.р.*
ун.У.верситет (макс. – 8 баллов) 70

Задание 2. Разберите по составу данные ниже слова и подтвердите Ваш выбор словообразовательными цепочками.

10 Сногсицибизлы досто чертеть добродетельныи.

(макс. – 6 баллов)

Задание 3. В лингвистике есть термин «контаминация», который обозначает явление возникновения нового выражения или формы путём объединения элементов двух выражений или форм, чем-нибудь сходных. Например, выражение *влачить лямку* возникло как контаминация двух выражений: *тянуть лямку* и *влачить жалкое существование*.

Определите происхождение контаминаций следующих фразеологизмов: *попасть в калошу*, *надоел как банный лист*, *концы с концами хоронить*, *играть значение*, *предпринимать меры*. (макс. – 5 баллов)

Задание 4. Подберите к каждому из следующих слов синоним. Поставив синонимы в том же порядке, по начальным буквам составьте русскую пословицу, напишите её. 60

сай Тын, поощрение, *арми* войска, мелодия, *муз* чужеземец, кушанье, физкультурник, хата, шлюпка, иноказание. (макс. – 6 баллов)

Задание 5. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

1) *Всё великое тяжело*, и слабым рукам *трудно* удержать его.
2) *Не всё*, написанное честно и *искренне*, хорошо как художественное произведение.

3) Было так *спокойно*, и говорилось в тот вечер особенно *задушевно*.

(макс. – 6 баллов) 20

Задание 6. Найдите пару, в которой слова имеют одинаковое окончание. Аргументируйте свой ответ.

10 Столовая – стая ×
Портной – герой ×
Рыбачий – рабочий
Лекторий – лисий

(макс. – 8 баллов)

Задание 7. Определите, какую синтаксическую функцию выполняет в предложении неопределённая форма глагола (инфинитив).

- 1) Сегодня буду взвешиваться утреннему солнцу и прохладному ветерку.
- 2) Читая роман Толстого «Война и мир» Горчакову никогда не надоело.
- 3) Учу смеяться и грустить, и в правду верить, и свободно жить.
- 4) Приходи завтра в шесть утра стреляться, а там видно будет.
- 5) Сегодня быть грозе!

(макс. – 5 баллов)

Задание 8. Найдите среди приведённых ниже словосочетаний ошибочные. Запишите правильное сочетание. С каким лексическим явлением связана ошибка? 65

Лесистая чащоба, цивилизованное государство, редакторская правка, оплатить за проезд, сыскать уважение, буднее платье, домовитая книга, артистическая деятельность, демонстративный материал, выразить признание, игральный автомат, водные растения

(макс. – 10 баллов)

Задание 9. Составьте статью для толкового словаря, объясняющую значение слова ЛЕКСИКОН. 10

(макс. – 4 балла)

Задание 10. Один из героев А.П. Чехова, склонный к иносказаниям, заказал в трактире порцию «главного мастера клеветы и злословия с картофельным пюре». Назовите блюдо, которое принёс официант. Напишите сочинение-рассуждение (максимум – 0,5 стр.), ответив на вопрос: Почему возможен такой заказ? 35

(макс. – 8 баллов)

Максимальное количество баллов – 66

198

Задача 1.

В вестибюле университета висела красивая ¹калоритная картина, ¹светил абатур, тихо работала вентилятор, а около него стояла ¹менюшка, которая ¹любовно душила о вилеете, но съест она его ¹может только в обеденный перерыв.

28

Задача 5.

¹Дяжно, ¹трудно, ¹искренне, ¹хорошо, ¹спокойно, ¹задушевно.

Задача 2.

Спогшибательно-

Задача 4

Тык-забор; поощерение - кофрада; вайша - ариния; мелодия - капеб; чумезашич - шюст-ранель; кушанье - еда; фризкузтукки - спортс-мен; хата-изба; шмошка - лодка; иносказание

68

Аллегория

Пословица: Знание - сила.

Задание 6.

10. добавить - работный

Задание 9.

18. лексикон-словарной запас человека.

Задание 8

лесная чаща, дачная книга,
цивилизированное государство, искать убежище,
игровой автомат, водное растение,
оплатить проезд, продемонстрировать
60. материал, судить о матери, артистическая
деятельность.

Задание 10.

Герой Чехова заказал "язык с кар-
тофельным пюре" назвав "язык" "шавкой"
материал шавки и зюльковия, потому что
люди едят врут, ругаются, прикидывают без
дружбы и не этот персонаж как бы
3. об этом говорит в этом заказе.

3.

198

602

Олимпиада по русскому языку

школьный этап

5 - 6 классы, 2020 год

305

1. Расставьте ударение в словах.
Квартал, доверху, сироты, клала, красивее, повторит, сливовый, ходатайство, торты, нефтепровод.

2. Сосчитайте, сколько раз встречается в стихотворных строчках непарный глухой твёрдый согласный звук.

Открыта больница
Для птиц и зверей
Идите лечиться
Туда поскорей.

3. Замените устаревшие слова словами современного русского языка.
Перст, ратай, сей, стезя, трапеза, тщетно, уста, уповать, чета, чадо.
палец, ято, путь, еда, скот, ноги, надежда, перья, ребёнок

4. Объясните разницу в значениях слов.
Абонент – абонемент, глиняный – глинистый, эффектный -- эффективный.
заказчик, билет, сделка, состав, ярлык, успех (спасение)

5. В каждой группе фразеологизмов найдите «лишний». Объясните, почему он «лишний». Составьте с ним предложение.

- А) Хоть пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмущая, яблоку негде упасть.
 - Б) Во все лопатки, сломя голову, черепашим шагом, в мгновение ока.
 - В) Попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт.
- не пригодность не чуждость а наоборот падать

6. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.
Древнегреческий баснописец Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф устроил угашение ученикам, послал Эзоп на рынок и велел ему: Купи нам "всего лучшего что есть на свете! Прошли гос(?)ти – Эзоп подает одни только языки жареные, солёные.
– Что это значит?
– А разве язык (не)самое лучшее на свете? ... Ничего нет лучше языка!
– Ну так на завтра купи нам всего худшего что есть на свете.
На следующий день Эзоп опять подает одни только языки.
– Что это значит?
– А разве язык не самое худшее на свете? ... Ничего нет хуже языка!

7. На каком лингвистическом явлении построена шутка Эзоп? *омонимия*

8. В обеих репликах Эзоп пропущены аргументы, которые он приводил для доказательства своих мыслей. Какие аргументы, по вашему мнению, приводил Эзоп?
Ответы на задания олимпиады по русскому языку

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(2014 г.)**

7-8 КЛАССЫ

Задание 1. Составьте предложение, включив в него слова:

15 Кф.л.О.рит, 15 в.е.стч.бюль, 15 в.е.нтч.лятор, 15 в.д.н.е.грет, 15 абаж.ч.р. 65
15 ун.ч.верситет. (макс. – 8 баллов)

Задание 2. Разберите по составу данные ниже слова и подтвердите Ваш выбор словообразовательными цепочками.

15 Сногсишбумальд, 15 бсточертеть, 15 добродетельныи.

(макс. – 6 баллов) 15

Задание 3. В лингвистике есть термин «контаминация», который обозначает явление возникновения нового выражения или формы путём объединения элементов двух выражений или форм, чем-нибудь сходных. Например, выражение *влачить лямку* возникло как контаминация двух выражений: *тянуть лямку* и *влачить жалкое существование*.

Определите происхождение контаминаций следующих фразеологизмов: *попасть в калошу*, *набоек как банный лист*, *концы с концами хоронить*, *играть значение*, *предпринимать меры*. (макс. – 5 баллов)

Задание 4. Подберите к каждому из следующих слов синоним. Поставив синонимы в том же порядке, по начальным буквам составьте русскую пословицу, напишите её.

Тын, поощрение, вэйска, мелодия, чужеземец, кушанье, физкультурник, хата, шлюпка, иносказание (макс. – 6 баллов)

Задание 5. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

1) Все великое ^{норет} *тяжело*, и слабым ^{норет} *рукам* ^{норет} *трудно* удержать его.

2) Не всё, ^{норет} *написанное* ^{норет} *честно* и ^{норет} *искренне*, ^{норет} *хорошо* как художественное произведение.

3) Было так ^{норет} *спокойно*, и ^{норет} *говорилось* в тот вечер особенно ^{норет} *задушевно*.

(макс. – 6 баллов)

Задание 6. Найдите пару, в которой слова имеют одинаковое окончание. Аргументируйте свой ответ.

15 Столовая – стая

Портной – герой

Рыбачий – рабочий

Лекторий – дисий

(макс. – 8 баллов)

Задание 7. Определите, какую синтаксическую функцию выполняет в предложении неопределённая форма глагола (инфинитив).

- 1) Сегодня буду смеяться утреннему солнцу и прохладному ветерку.
- 2) Читать роман Толстого «Война и мир» Горчакову никогда не надоедало.
- 3) Учусь смеяться и грустить и в правду верить и свободно жить.
- 4) Приходи завтра в шесть утра стреляться, а там видно будет.
- 5) Сегодня быть прозе!

(макс. – 5 баллов)

Задание 8. Найдите среди приведённых ниже словосочетаний ошибочные. Запишите правильное сочетание. С каким лексическим явлением связана ошибка?

Лесистая чаща, цивильное государство, редакторская правка, оплатит за проезд, сыскать удовольствие, буднее платье, домовитая книга, артистическая деятельность, демонстративный материал, вырезать признание, игровой автомат, водные растения

(макс. – 10 баллов)

Задание 9. Составьте статью для толкового словаря, объясняющую значение слова ЛЕКСИКОН.

(макс. – 4 балла)

Задание 10. Один из героев А.П. Чехова, склонный к иносказаниям, заказал в трактире порцию «главного мастера клеветы и злословия с картофельным пюре». Назовите блюдо, которое принёс официант. Напишите сочинение-рассуждение (максимум – 0,5 стр.), ответив на вопрос: Почему возможен такой заказ?

(макс. – 8 баллов)

Максимальное количество баллов – 66.

150

1. Перед университетом был овал каменный -
красивые цветы, ухоженные дорожки, в самом
университете, вернее в вестибюле у охранника
стоял вентилятор и висел абракур, а сам он
еще выверей.

70

2. Стошнбатежно ← стошнбатежно ←

4. Пти-забор, поозурение-нафада, войска-аршию,
менодие-канев, турезеицу-шюстраницу, кошанье-
еда, физкультуришк-споршисмен, хата-шуба, шючка-
шючка, шюказание-ашюорш

Знание-сила. 10

60

6.

Я считаю, что пара рабочих-рабшшш имеют
одинаков^{ое} ~~ое~~ образование, а у других пар
образование разное.

8.

Лексика - это словарной запас, которой имеет
каждый человек, но у всех он разный, у кого-то
он большой, у кого-то маленький.

10

10

8.

~~сказать уважение - сказать уважение, цифровой~~
~~автомат~~ - цифровой автомат, водное растение -
водное растение, лесная чаща - лесная
чаща, цифровое государство - цифровое государство
государство, договорная книга - договорная книга,
оплатить за проезд - оплатить проезд,
~~дешифровать материал, выразить~~
признание - выказать признание, редакторская
правка - отредактированное справочное.

55

15

10. Изюм

08. Я думаю, что этому герою просто
нравится говорить неправильно слова, он
делает это специально чтобы отличаться
от других, или кто-то говорит не очень хорошие
слова.

155.

Задание 1

Возможно, что эта поговорка появилась во времена правления Петра I или во времена его реформ (XVI в.), когда в русском алфавите появилась буква «и»

45

Задание 2.

Ранние слова - сложносоставные, а соединительной частью «и» нет, есть только «о» и «е».

15

Задание 3.

- Опытный - собаку съел 0,5
- Стеснивший - распустил мюли 0,5
- Мочгалъ - вода в рот кабраи 0,5
- Хвалить - возносить на пьедестал 0,5
- Обширивать - водить за нос 0,5
- Целезнуть - сквозь землю пробиваться 0,5

В школе Сережа всех водил за нос, рассказывал небашнища, но потом забыл, словно вода в рот кабраи.

45

Задание 4.

- Флоренциец - Флорентийский 15
- Башкирец - Башкирский 15
- Генуэзец - Генуэзский 15
- Теруанец - Теруанский 15
- Генуэзец - Генуэзский 15
- Неаполитанец - Неаполитанский 15
- Даку - Дакинский 15
- Англичанин - Английский 15
- Татарин - Татарский 15

45

Задание 5.

Водный - относящийся к воде, связанный с водой. 15
Водяной - 1. Сделанный из воды. 2. Приводимый в движение с помощью воды. 15

25

Задание 6.

- 15 Оба слова правильны, но употребляются в разных ситуациях.
- 15 Глагол "бежит" используется для обозначения преследования или
- 15 приказа (образовано от слова бежать). А глагол "бежите" чаще используется в обращении к человеку. Например: "Куда же бежите?".

30

Задание 8.

- 15 1. Он забвил, что передать книгу и лодке ответа - знак альтернативной вариативной.
- 15 2. Дашко в лесу раздавались удары топора. - знак собственно факсультативной.
- 3. Катя, так звали мою соседку, была барышней скрамной - знак возвратительной альтернативной.

25

Задача

23 балла