

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС. 2021-2022 уч. год

Всего 48 баллов. Время для выполнения работы: 45 мин

1. По какому принципу образованы ряды? (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

- 1.1. палка-копалка, рубило, скребок рудия труда древнего мира.  
1.2. Нерон, Траян, Константин, правители Римеа. 6 б  
1.3. Парфенон, Эрехтейон, Пропилей древнегреческие сооружения.

2. Кому могут принадлежать следующие высказывания или о ком само высказывание. (2 балла за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов)

- 2.1.: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».  
2.2. Он сам обучался грамматике, риторике, диалектике и в особенности астрономии, благодаря чему мог искусно вычислять церковные праздники и наблюдать за движением звезд. Пытался он также писать, и с этой целью постоянно держал под подушкой дощечки для письма, дабы в свободное время приучать руку выводить буквы, но труд его, слишком поздно начатый, имел мало успеха: его рука привыкла держать оружие. Карл Великий.  
2.3. Согласно легенде, он собрал при своем дворе в Камелоте доблестнейших и благороднейших рыцарей Круглого стола. О его подвигах и подвиге его рыцарей существуют многочисленные легенды и рыцарские романы, в основном касающиеся поисков Святого Грааля и спасения прекрасных дам. Король Артур.

3. Ответьте на поставленные вопросы (2 балла за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов)

- 3.1. Как назывались записи событий по годам в Западной Европе:  
а) хроники; б) летописи; в) повести.  
3.2. Какое событие произошло в 800 году:  
а) создание Франкского королевства; б) Карл Великий стал императором; в) разгром франками арабов при Пуатье  
3.3. Как называется документ, в котором перечислялись следующие наказания: штраф за убийство королевского дружинника- 600 солидов, за убийство простого франка – 100 солидов, раба- 30 солидов».

4. Согласны ли Вы с приведенными ниже высказываниями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Всего за задание 8 баллов.

1. В греческой мифологии богиня любви Венера, а в римской мифологии Афродита.  
2. Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте.  
3. Римский император Константин Великий известен своими гонениями на христиан.  
4. Свергнувший последнего императора Западной Римской империи Одоакр отослал императорскую корону в Константинополь.  
5. Атила становится единовластным правителем державы остготов в V в. н. э.  
6. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введенное Карлом Мартеллом.  
7. В Средневековой Европе в основе отношений между феодалами лежал принцип: «вассал моего вассала – не мой вассал».  
8. Папа Римский Лев III возложил на Карла Великого корону, объявив его Императором Запада.

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	нет	да	нет	нет	да	да	да

нет да

65

**5. Закончите предложения. ( 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов)**

1. Высшая власть во времена Хлодвига принадлежала королю.
2. Главной его опорой была армия короля. дружина
3. В случае военной опасности собиралось собрание.
4. Важнейшие вопросы во всем государстве решали на совете.
5. Во времена Хлодвига был записан закон франков, который назывался \_\_\_\_\_

85

**6. Работа с картой. Всего 6 баллов**

1. Как называется полуостров , на котором расположена Греция? Балканский полуостров
2. Как называется море, названное именем царя - отца Тесея – победителя Минотавра? Эгейское море
3. Как называется корабль, изображенный на карте? Галера

45



**7. О ком идет речь в отрывке: ( 2 балла)**

«Их нападения застали население Западной Европы врасплох. Завидев издали их беспалубные корабли, вмещавшие до сотни человек каждый, под четырехугольным шерстяным красным или полосатым парусом, с устрашающими резными головами драконов или змей на носгах, жители побережья спешили укрыться в лесах. Не успевшие спрятаться погибали под ударами боевых топоров или вывозились как пленники из родных мест». Викинги.

2

**8. Соотнесите имя правителя с историческим фактом: ( 4 балла)**

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. Соломон;      | А) Создание древнейших законов;                |
| 2. Ашшурбанапал; | Б) Строительство самой длинной стены;          |
| 3. Хамураппи;    | В) Строительство храма Бога Яхве в Иерусалиме; |
| 4. Цинь Шихуан   | Г) Организация библиотеки глиняных книг.       |

Ответ запишите в таблицу:

1	2	3	4
<u>б</u>	<u>з</u>	<u>а</u>	<u>г</u>

45

385

2 место

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по истории 8 класс. 2021-2022 учебный год  
Время для выполнения: 50 мин  
Всего 54 балла.

**1. Тестовые задания: всего 9 баллов**

1 В каком веке Россия стала великой морской державой?

- 1) XVI в. 2) XVII в. 3) XVIII в. 4) XV в.

2 Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в

- 1) принятии первого свода законов «Русская правда» 2) освобождении Руси от ордынской зависимости 3) создании первого общерусского Судебника 4) усилении роли Москвы, как центра объединения русских земель

3 Как назывались исторические хроники, существовавшие в России в XI–XVII вв.?

- 1) былины 2) жития 3) летописи 4) сказания

4 Что из названного относится к результатам внутренней политики Алексея Михайловича

1. Опричнина 2. взятие Казани 3. Соборное уложение 4. присоединение Крыма

5. В каком веке в основном сложилось единое централизованное Московское государство?

- 1) XIV в. 2) XV в. 3) XVII в. 4) XVIII в.

6. Какое из литературных произведений XI–XIV вв. относится к былинному эпосу?

- 1) «Повесть временных лет» 2) «Задонщина» 3) «Слово о полку Игореве» 4) «Садко»

7. Как назывались учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственной жизни в Московском царстве?

- 1) земства 2) приказы 3) коллегии 4) министерства

8. Что было одной из причин Смутного времени:

1. восстание Степана Разина 2. реформы Никона

3. пресечение династии Рюриковичей 4. перенос столицы из Москвы в Петербург

9. Что было одной из причин восстания Степана Разина

1. церковная реформа Никона 2. введение медных денег

3. введения налога на соль 4. усиление крепостного гнёта

2. По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ. 6 баллов

А) 882, 912, 980, 1019 *военные походы*

Б) смерд, рядович, закуп *сословия*

В) Успенский собор, Архангельский собор, Благовещенский собор, Колокольня Ивана Великого *строительство храмов в Москве*

3. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ. Всего: 6 баллов

- А) Боярская дума, Дворец, Казна, Соборное уложение  
Б) 1648, 1662, 1667-1671, 1649  
В) Василий Ус, Иван Болотников, Степан Разин, Дмитрий Пожарский

4. Ответьте на следующие вопросы. Всего: 6 баллов

- А) Что на Руси называли «мягким золотом»? Б) Что такое «Юрьев день»? *Переход крепостного к другой хозяйке*  
В) «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было религиозным или юридическим документом?

5. Соотнесите понятия и определения: 4 балла

1. Вотчина В) ↗  
2. Поместье Д) ↘  
3. Местничество А)  
4. Кормление Б)

- а) порядок занятия государственных должностей в соответствии со знатностью рода  
б) порядок содержания местной власти за счет средств, собираемых с местного населения  
в) земельное держание, даваемое при условии несения службы государю  
г) земельное владение, принадлежащее крестьянам  
д) земельное владение, передающееся по наследству

6. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов. 2 балла.

- А) стояние на реке Угре Б) Куликовская битва В) Ледовое побоище  
Г) оборона Троице-Сергиева монастыря

7. Расшифруй шарату (1 балл)

Первый слог-нота,  
второй - установленный образец одежды,  
целое слово- изменение в обществе, преобразование.

8. Какому историческому деятелю принадлежат эти слова: «Каждый воин должен понимать свой манёвр. Воюют не числом, а умением»? (1 балл)

9. Работа с картой. (всего 2 балла.)

Рассмотрите схему и выполните задание.

1. Назовите исторического деятеля, под руководством которого был совершён поход по маршруту, представленному на схеме. (1б.)  
2. Какое событие показано на схеме? (1б.)



(25)

**Задание 10.** Заполните пронумерованные пропуски в тексте. (Итого 8 баллов)

Современники называли 17 век (1) Бунташный Ермак. В (2) 1648? в ответ на попытку правительства пополнить казну за счет введения дополнительной пошлыны на (3) соль в столице вспыхнуло крупное восстание. Царь (4) Алексей Михайлович возвращался с богомолья из Троице-Сергиева монастыря в Кремль. Толпа москвичей пыталась подать ему жалобу на столичного градоначальника, главу Земского приказа (5) Писарева. Его обвиняли в казнокрадстве, приказной волоките, потворстве богатым горожанам и населению белых слобод, во введении высоких цен на хлеб и (6) соль. Выступление оказалось настолько мощным, что царь был вынужден отдать на расправу не только (7) Писарев, но и главу Пушкарского приказа. Был отправлен в отставку и выслан из Москвы боярин (8) Морозов - воспитатель царя фактический управляющий государством.

85

**10. Задания по работе с иллюстративным материалом.**

Укажите названия представленных на иллюстрациях известных памятников российской культуры, век их создания и место расположения (1 балл за каждый правильный ответ, максимально – 9 баллов):

А.



Б.



В.



05  
325

Буквенное обозначение памятника культуры	Название	Век создания	Место расположения
А			
Б			
В			

Сигоренко И

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории

10 класс 2021-2022 учебный год

Всего 82 балла. Время для выполнения работы: 70 мин.

1. Тестовые задания 10 баллов

1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?

- 1) Киевское 2) Владимирское (на Клязьме) 3) Галицко-Волыньское 4) Новгородское

2. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие?

«Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

- 1) 1425 г. 2) 1446 г. 3) 1448 г. 4) 1453 г.

3. Главным итогом русско-литовской войны 1512 -1522 годов стало возвращение России

- 1) Чернигова 2) Киева 3) Смоленска 4) Пскова

4. В каком году Нижний Новгород вошёл в состав Московского княжества?

- 1) 1341 г. 2) 1363 г. 3) 1392 г. 4) 1418 г.

5. Кто руководил ордынским походом на Русь в 1408 году?

- 1) Едигей 2) Тохтамыш 3) Узбек 4) Ахмат

6. Речь Посполитая образовалась в результате унии между

- 1) Польшей и Венгрией 2) Богемией и Пруссией 3) Великим княжеством Литовским и Ливонским орденом 4) Польшей и Великим княжеством Литовским

7. При каких князьях составлялась «Русская правда»?

- 1) Олеге, Игоре, Святославе; 2) Василии 1, Иване Калите, Иване 3; 3) Ярославе Мудром, его сыновьях, Владимире Мономахе; 4) Святославе, Игоре, Иване 4.

8. Стахановское движение развернулось в:

- 1) 1932 2) 1933 3) 1934 4) 1935

9. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте :

- 1) основой денежной системы стал золотой рубль 2) основой денежной системы стал серебряный рубль 3) из обращения были изъяты бумажные деньги 4) было прекращено обращение бумажных денег

10. В связи с каким событием в начале октября 1993 года в Москве было объявлено чрезвычайное положение?

105

1) волной демонстраций противников войны в Чеченской республике; 2) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета; 3) забастовками и актами протеста шахтеров; 4) образованием ГКЧП

2. А) Установите соответствия между гвардейскими подразделениями и правителями, при которых они были созданы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (6 баллов).

Гвардейское подразделение	Правитель
А) Преображенский полк	1) Екатерина II
Б) Измайловский полк	2) Александр I
В) Финляндский полк	3) Пётр I
Г) Кавалергардский полк	4) Елизавета Петровна
Д) Лейб-кампания	5) Екатерина I
Е) Рота дворцовых гренадёр	6) Николай I
	7) Анна Иоановна

66

А	Б	В	Г	Д	Е
3	7	2	5	4	6

Б) Установите соответствия между архитекторами и зданиями, которые они спроектировали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (6 баллов)

Архитектор	Здание
А) Ф.О. Шехтель	1) Михайловский замок
Б) О.И. Бове	2) Исторический музей в Москве
В) А.Н. Померанцев	3) Исаакиевский собор
Г) О. Монферран	4) Большой Кремлёвский дворец
Д) В.О. Шервуд	5) Большой театр в Москве
Е) К.А. Тон	6) особняк С.П. Рябушинского
	7) Верхние торговые ряды в Москве

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	3	5	7	6

В) Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах двух лет) (5 баллов):

1. Ввод советских войск в Чехословакию
2. Начало рыночных реформ в России
3. XX съезд КПСС
4. Советско-финская война
5. Ввод советских войск в Афганистан

- а. Суэцкий кризис
- б. «Мюнхенский сговор»
- в. «Красный май» во Франции
- г. Приход М. Тэтчер к власти
- д. Конец режима «апартеида» в ЮАР

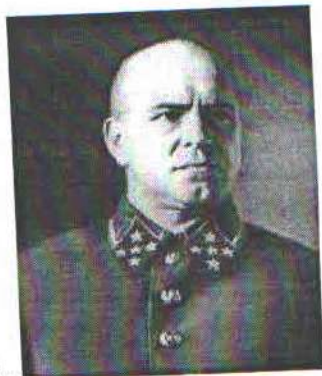


и (12 – орган). Выборы в них производились на основе имущественного (13 – термин). Введение земств, происходило постепенно – так, земские учреждения в западных губерниях России появились только в (14) году. Наиболее активно земства проявили себя в вопросах развития медицины и образования на местном уровне. Кроме того, собранный под руководством земств материал о положении сельского хозяйства в России и его динамике, получивший название «земская (15 – термин)», применяется в исторических исследованиях и в наши дни. Подобное земскому самоуправлению в городах было введено в (16) году. Земства и городские учреждения, несмотря на скептическое отношение к ним консервативных кругов, существовали вплоть до (17) года.

1. 1861	9 <i>интернет</i>
2 <i>законы</i>	10 1859
3 <i>юридический</i>	11
4	12
5 <i>прокурор</i>	13
6 <i>местный</i>	14 1864
7 <i>всесоюзный</i>	15 <i>реформа</i>
8 <i>судья</i>	16 1864
	17 1917

**5. Работа с иллюстративными источниками.**

А) Ниже даны изображения советских полководцев в 1918-1945 гг. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения групп. Назовите полководцев (8 баллов).



5/5

Событие отечественной истории	1	2	3	4	5
Событие всемирной истории	а	г	д	б	в

**3. Определите правильность предложенных суждений (ДА, НЕТ). Ответ внесите в таблицу (5 баллов).**

- а) Идеи «нестяжательства» развивали заволжские старцы во главе с Иосифом Волоцким.
- б) Во время правления Анны Иоанновны ощущалось сильное влияние «немецкой партии», которую возглавляли Миних и Ласси.
- в) Декабристы называли себя «детьми 1812 года», однако вряд ли это справедливо, ведь их движение имело явные иностранные корни.
- г) Окончание XIX века охарактеризовалось в России проведением крупнейшей финансовой реформы. Рубль стал одной из стабильнейших валют мира. Это был прорыв из прошлого в будущее, неразрывно связанный с именем министра финансов Н.Х.Бунге.
- д) Вступление России в 1914 г. в войну вызвало рост патриотических чувств в русском обществе, череда блестящих побед в 1914-1915 гг. укрепила эти настроения.

5/5

А	Б	В	Г	Д
Да	Да Нет	Да Нет	Да Нет	Да Нет

**4. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. (17 баллов)**

Отмена крепостного права, произошедшая в (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный (5 – название должности), в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – (6 – название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц (7 – название). Высшим судебным органом империи оставался (8 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени (9 – титул). В области местного самоуправления в (10) году была проведена земская реформа. За её проведение отвечал лично министр внутренних дел (11 – фамилия). По новой реформе появились губернские и уездные земские собрания

Название группы (критерий выделения)	Первая Мировая война Гражданская война	Вторая Мировая война
Номера полководцев, назовите их	2, 3, 6 <u>Ворошилов</u> <u>Суворов</u> <u>Жуков</u> <u>Тухачевский</u>	1, 4, 5 <u>Мудров</u> <u>Василевский</u>

25

Б) Назовите политического деятеля, который с июля 1906 года был Председателем Совета министров, сохранив за собой пост министра внутренних дел. (1 балл)

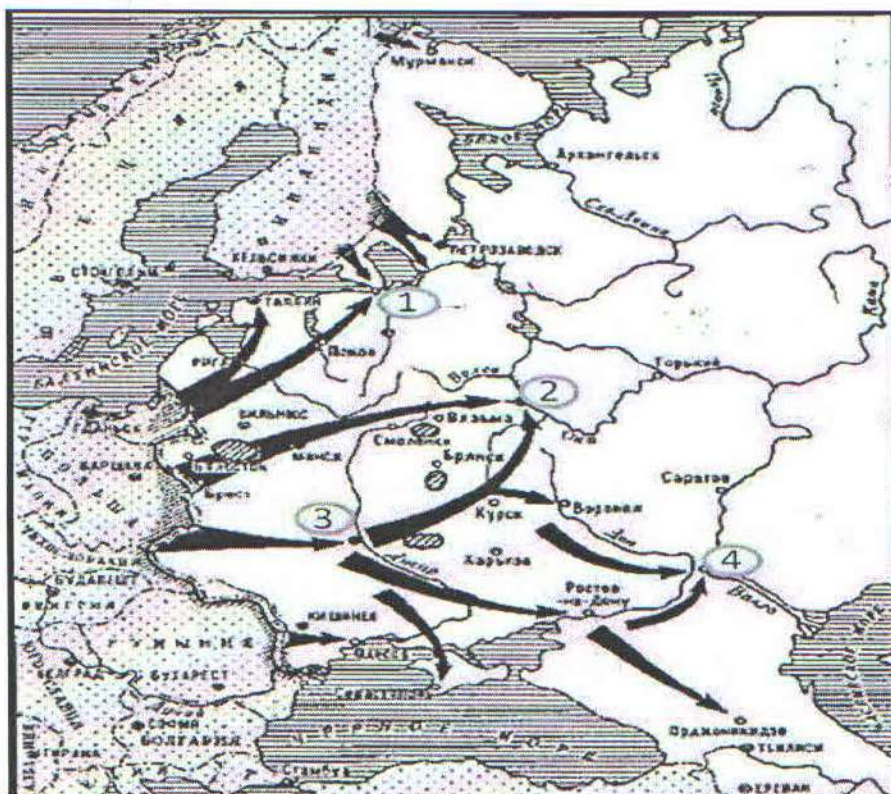


Р. Столыпин

15

**6. Работа с картой. 6 баллов**

Рассмотрите схему и выполните задания .



1. Напишите название военного плана, изображённого на схеме.
2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Горбунцов  
Сталинград

3. Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Гайфун». *Москва 2*

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Карта относится к начальному этапу войны.
2. Германия планировала завершить войну к концу лета 1941 года.
3. Для отражения агрессии, изображённой на карте, был создан Совет труда и обороны.
4. Руководителем страны во время войны был И.В.Сталин.
5. Сражение под Смоленском стало важнейшим этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».
6. Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 года.

6 б

**7. Работа с документом. 4 балла.** Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля (1) или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозки. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом (3), и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским (4), и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

1. Укажите год описанного в тексте события. *1480 г.*
2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю. *Стояние на Угре*
3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике. *Захваченная независимость Руси от татаро-монгольского ила.*

4 б

8. Установите соответствие между датой, именем известных людей Алтая XVIII века и их деятельностью. Выберите из предложенного списка элементы и вставьте их в таблицу. (по 1 баллу за каждый пропуск, всего 6 баллов).

Год	Имя	Деятельность
1729 г.	1. <u>1</u>	Строительство Колывано-Воскресенского завода
1736 г.	Федор Лелеснов	2. <u>4</u>
3. <u>3</u>	4. <u>2</u>	Создание паровой машины
5. <u>5</u>	Козьма Фролов	6. <u>6</u>

6 б

**Пропущенные элементы:**

1. Акинфий Демидов
2. Иван Ползунов
3. Петр Шангин
4. Открытие Змеиногорского месторождения серебряных руд
5. Открытие Барнаульского медеплавильного завода
6. Строительство рудоподъемной машины
7. 1766 г.
8. 1787 г.
9. 1747 г.

**Задание 9. Перед Вами - лидеры стран антигитлеровской коалиции. Укажите, какие должности они занимали в тот момент, когда и в ходе какого мероприятия сделана эта фотография (по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов).**



**Ответ:**

	<b>Фамилия и должность</b>
<b>Место и время, когда было сделано фото</b>	Литва, 11 февраля 1945 г.
<b>Фото лидера слева</b>	У. Черчилль премьер-министр
<b>Фото лидера в центре</b>	Ф. Рузвельт президент
<b>Фото лидера справа</b>	И. Сталин генеральный секретарь

95

66 Б  
2 место