

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 4
от «14» 01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Полуямская СОШ»
О.И. Хижалева
Приказ № 44 от «17» 01 2017 г.

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 4
от «26» 01 2017 г.
Савицкая Татьяна Е.Н.

Согласовано
председатель профсоюзного
комитета С.И.
Дроздова

Порядок

обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ «Полуямская СОШ»

1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Порядок) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Полуямская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края (далее - школа).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ «Об образовании в РФ») учащиеся школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана школы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.
5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
8. При реализации образовательных программ школы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с исполнением сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
10. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается психологической поддержкой.
11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.
13. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отпущенных Министерством образования Российской Федерации на организацию индивидуального обучения учащихся на дому по общеобразовательным программам.
14. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с преподавателями работниками школы.
15. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
16. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с настоящим Порядком, в том числе с особенностями новой системы общего образования, осуществляется при приеме детей в школу. При приеме на обучение по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, школа информирует также учащихся 9-11 классов.
17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: - во 2-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) учащегося; - в 10-11 классах - по заявлению учащегося. Перевод учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется только по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. В заявлении указывается срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, в котором могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, сокращению дополнительных учебных предметов, курсов, углубление изучения отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану должно быть подано учащимся до 15 мая.
18. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется

приказом директора школы. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.

Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

19. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие развитие учащихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий необходимо выделить часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

20. Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

21. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык, литература и информатика, обществознание и естествознание (включая природоведение), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

22. По выбору родителей (законных представителей) формируются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религий, основы светской этики.

23. Количество учебных занятий по учебному плану должно составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

24. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение учебного срока за счет углубленного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет не более 10%.

25. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

26. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; организационно-внеурочной деятельности обучающихся; обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

Необходимые часы выделяются за счет часов, выделенных учебным планом основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

27. В индивидуальном учебном плане обучающегося основного образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, родной язык, литература, русский язык, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (обществознание, история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика); - основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология); - физическая культура (включая безопасность жизнедеятельности (физическая культура, безопасность жизнедеятельности)).

28. Количество учебных занятий за 5 лет не должно составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

29. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет уменьшения количества часов. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

30. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также обязательные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и историю)", "Законотворчество". Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

31. При профильном обучении учащиеся выбирают для изучения двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если учащиеся выбирают "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Физика" и "Химия", "Биология", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

32. Для составления индивидуального учебного плана необходимо:

- а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального базисного учебного плана);

б) включить в учебный план не менее двух профильных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента) учебного курса в соответствии с направлением специализации образования в данной школе;

в) в учебный план также могут быть включены дополнительные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на выбранном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов федерального компонента, этот предмет исключается из состава инвариантной части. Состав учебных предметов, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 11 часов в неделю в ходе обучения. Если после формирования федерального компонента образовательной программы (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент школы.

г) составление учебного плана школы на федеральном компоненте школы (в объеме не менее 280 часов за два учебных года) отводится на компонент школы, используются для: преподавания дополнительных предметов школой; проведения учебных практик и исследовательских работ, реализации образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

33. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальными образовательными программами предусматривается уменьшение указанного срока за счет ускорения освоения основной общеобразовательной программы при условии уменьшения срока освоения образовательной программы основного образования составляет не более 1 года.

34. Школа осуществляет контроль качества освоения основных, специальных (коррекционных) программ учащихся по уровням, программам по индивидуальному учебному плану.

35. Текущий контроль успеваемости учащихся, обучающихся по программам, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы.

36. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и приказами ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и имеющие индивидуальный индивидуальный учебный план, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация по соответствующим образовательным программам (ч. 6 ст. 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

37. Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы школы в соответствии с индивидуальными образовательными программами осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципальных программ, реализуемых муниципальными образовательными учреждениями, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

38. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.