

Директор МКОУ «Полуямская СОШ»

Приказ от 28.10.2021г. № 175



**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МКОУ «Полуямская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана.
2. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение квалификации педагогических работников при формировании функциональной грамотности обучающихся.
4. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования ФГ: - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;	Октябрь-ноябрь	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы

	- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA			
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь	Утвержденные локальные акты	Администрация школы
1.3	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год	Октябрь	Разработанный План мероприятий по реализации	Администрация школы
2. Организационное и учебно-методическое обеспечение				
2.1	Формирование рабочей группы по реализации Плана	Октябрь	Управление разработкой и реализацией Плана	Администрация школы
2.2	Презентация Плана	Октябрь	Информирование о запуске Плана. Размещение Плана на официальном сайте школы	Администрация школы. Педагоги
2.3	Заседание рабочей группы по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Ноябрь	Определение направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Администрация школы
2.4	Проведение инструктивных совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Педагоги школы оперативно ознакомлены с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, рабочая группа
2.5	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Октябрь 2021-май 2022 г.	Использование педагогами в образовательной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы. Руководитель группы. Обучающиеся

2.6	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов её формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности	Классные руководители, педагоги школы
2.7	Представление опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете	Март 2022	Подведение промежуточных итогов	Ответственный за УВР, рабочая группа

3.Повышение квалификации педагогических работников

3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: читательская грамотность; математическая грамотность; естественнонаучная грамотность; финансовая грамотность; глобальные компетенции; креативное мышление через вебинары и курсы повышения квалификации	В течение учебного года	Повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности(100%)	Ответственный за УВР, педагоги школы
3.2	Проведение методических семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Методическое сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы

4.Организация мониторинга реализации Плана

4.1	Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: математическая грамотность (7-8классы); читательская грамотность (1-4 классы); естественнонаучная грамотность (5-6 классы); глобальные компетенции;	март 2022г.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение «сильных» и «слабых» направлений функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных	Ответственный за УВР Педагоги школы. Обучающиеся
-----	---	-------------	--	--

	креативное мышление.		аспектах функциональной грамотности, требующие устранения	
4.2	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по читательской грамотности»	Февраль 2022г.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Ответственный за УВР, рабочая группа, педагоги школы
4.3	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по естественнонаучной грамотности»	Март 2022г.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Ответственный за УВР рабочая группа, педагоги школы
4.4	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по математической грамотности»	Апрель 2022г.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Ответственный за УВР, рабочая группа, педагоги школы
4.5	Сбор материалов по результатам мониторинга функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2022г.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Ответственный за УВР

5.Обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

5.1	Организация обобщения	В течение	Формирование банка	Ответственный за
-----	-----------------------	-----------	--------------------	------------------

	опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседании педагогического совета	учебного года	методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	УВР, рабочая группа, педагоги школы
5.2	Представление лучшего опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на мероприятиях районного уровня	Март- август 2022г	Обобщение инновационного опыта педагогов школы	педагоги школы
6. Информационное обеспечение				
6.1	Создание и ведение информационного раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы, отражающего деятельность по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Обеспечен свободный доступ участникам образовательных отношений к материалам по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ответственный за УВР, ответственный за информационный обмен в школе