

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

5 КЛАСС. 2018-2019 учебный год.

Время на выполнение работы 45 мин. Всего 44 балла

*Внимательно прочитай задания. Готовые ответы и решения запиши в бланк ответов.
Если испытываешь затруднения, переходи к следующему вопросу. На выполнение всей
работы отводится 45 минут.*

В заданиях с 1 по 9 только один правильный ответ, отметь его.

1. Тестовые задания:

1. Прародиной человечества большинство учёных считает
 - + 1) Восточную Африку
 - 2) Центральную Европу
 - 3) высокие широты Евразии
 - 4) Центральную Азию

2. Впервые наскальные рисунки первобытных людей были обнаружены в 1879 г. в
 - 1) пещере Ляско (Франция)
 - 2) пещере Альтамира (Испания)
 - 3) Каповой пещере (Россия)
 - 4) пещере Зверей (Египет)

3. Орудие, изменившее характер земледелия первобытных людей, состояло из дышла и лемеха и называлось
 - + 1) мотыга
 - 2) плуг
 - 3) рубило
 - 4) соха

4. Первыми в истории продолжительность года в 365 суток определили жители
 - + 1) Междуречья
 - 2) Древней Греции
 - 3) Древнего Египта
 - 4) Месопотамии

5. Что обозначает понятие «религия»?
 - 1) вера в сверхъестественные силы
 - 2) вера в силы природы
 - 3) умение подчиняться кому-либо

6. Письменность в Древнем Египте:
 85. + 1) иероглифы
 - 2) клинопись
 - 3) папирус
2. Что их объединяет? По какому принципу образованы ряды? Напишите максимально точный ответ.
 05. 1. Бастет, Тот, Сет, Геб
 2. Папирус, псец, иероглиф, свиток

3. Расположите события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

- А) постройка пирамиды Хеопса
05. Б) появление неандертальца
- В) объединение Верхнего и Нижнего Египта
- Г) возникновение скотоводства
- Д) формирование родовой общины

1	2	3	4	5

4. Ответьте на вопросы.

Археологи обнаружили почти нетронутую гробницу в районе Мемфиса. Она представляет собой остатки кирпичной надстройки, под которой находится огромная погребальная камера, состоящая из 31 помещения. На стенах гробницы изображены сцены земной жизни: мужчина с женщиной на охоте в пустыне; мужчина наблюдает за постройкой судов и т. д.

В последней комнате было обнаружено мумифицированное тело. Как называется объект, в котором хранилась мумия?

5. Верны ли следующие утверждения («Да» – «Нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1. Термин «homo sapiens» равнозначен понятию «человек прямоходящий».
2. Неолит – третий период каменного века, характеризующийся переходом от присваивающего к производящему хозяйству.
3. Золото было основным металлом, из которого производили орудия труда первобытные люди.
4. В Древнем Египте было развито поливное земледелие.
5. Нефертити была супругой фараона Тутанхамона.
6. Ил – это река протекающая в Египте.
7. Ка – дух человека в религии древних египтян.

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	нет	да	да	да.

6. Решите задачу.

Во время каникул Коля побывал в Египте. На уроке истории он рассказывал об увиденном сооружении, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Коле. О каком памятнике культуры идёт речь?

Это величественное сооружение построили в Египте около 2570 г. до н.э. недалеко от Мемфиса, в Гизе. Высота достигает 146, 5 м. На строительство ушло около 2 300 000 каменных блоков.

7. Работа с картой.

1. Как называется государство, указанное на карте?
2. Как называется река, протекающая в государстве?
3. В какое море впадает река?



1) Египет

2) Нил

3) Средиземное море

30,

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

5 КЛАСС. 2018-2019 учебный год.

Время на выполнение работы 45 мин. Всего 44 балла

*Внимательно прочитай задания. Готовые ответы и решения запиши в бланк ответов.
Если испытываешь затруднения, переходи к следующему вопросу. На выполнение всей
работы отводится 45 минут.*

В заданиях с 1 по 9 только один правильный ответ, отметь его.

1. Тестовые задания:

1. Прародиной человечества большинство учёных считает

- + ✓ 1) Восточную Африку
2) Центральную Европу
3) высокие широты Евразии
4) Центральную Азию

2. Впервые наскальные рисунки первобытных людей были обнаружены в 1879 г. в

- 1) пещере Ляско (Франция)
+ ✓ 2) пещере Альтамира (Испания)
3) Каповой пещере (Россия)
4) пещере Зверей (Египет)

3. Орудие, изменившее характер земледелия первобытных людей, состояло из дышла и лемеха и называлось

- + 1) мотыга 2) плуг 3) рубило 4) соха

4. Первыми в истории продолжительность года в 365 суток определили жители

- + 1) Междуречья 2) Древней Греции 3) Древнего Египта 4) Месопотамии

5. Что обозначает понятие «религия»?

- + 1) вера в сверхъестественные силы 2) вера в силы природы 3) умение подчиняться кому-либо

6. Письменность в Древнем Египте:

- + 1) иероглифы 2) клинопись 3) папирус

2. Что их объединяет? По какому принципу образованы ряды? Напишите максимально точный ответ.

1. Бастет, Тот, Сет, Геб

2. Папирус, писец, иероглиф, свиток письменность

3. Расположите события в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

А) постройка пирамиды Хеопса

Б) появление неандертальца

В) объединение Верхнего и Нижнего Египта

Г) возникновение скотоводства

Д) формирование родовой общины

1	2	3	4	5
+ Б	+ Д	+ Г	- А	- В

4. Ответьте на вопросы.

Археологи обнаружили почти нетронутую гробницу в районе Мемфиса. Она представляет собой остатки кирпичной надстройки, под которой находится огромная погребальная камера, состоящая из 31 помещения. На стенах гробницы изображены сцены земной жизни: мужчина с женщиной на охоте в пустыне; мужчина наблюдает за постройкой судов и т. д.

15. В последней комнате было обнаружено мумифицированное тело. Как называется объект, в котором хранилась мумия? *саркофаг*

5. Верны ли следующие утверждения («Да» – «Нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1. Термин «homo sapiens» равнозначен понятию «человек прямоходящий».
2. Неолит – третий период каменного века, характеризующийся переходом от присваивающего к производящему хозяйству.
3. Золото было основным металлом, из которого производили орудия труда первобытные люди.
4. В Древнем Египте было развито орошаемое земледелие.
5. Нефертити была супругой фараона Тутанхамона.
6. Ил – это река протекающая в Египте.
7. Ка – дух человека в религии древних египтян.

125.

1	2	3	4	5	6	7
<i>+ нет</i>	<i>+ да</i>	<i>+ нет</i>	<i>+ да</i>	<i>- да</i>	<i>+ нет</i>	<i>+ да</i>

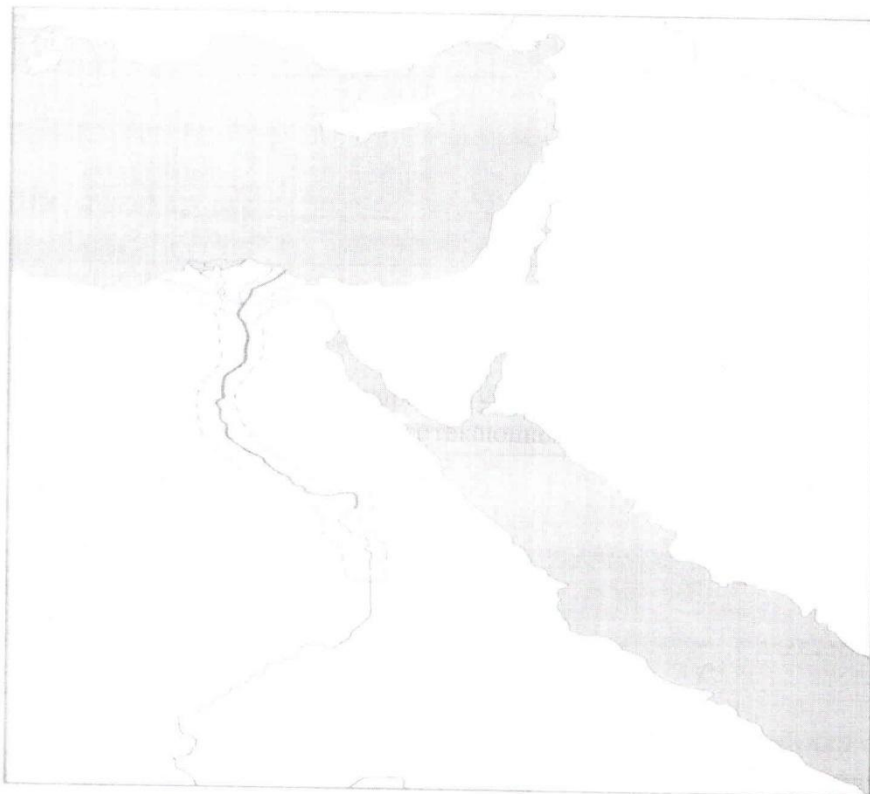
6. Решите задачу.

1. Во время каникул Коля побывал в Египте. На уроке истории он рассказывал об увиденном сооружении, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Коле. О каком памятнике культуры идёт речь?

58. Это величественное сооружение построили в Египте около 2570 г. до н.э. недалеко от Мемфиса, в Гизе. Высота достигает 146,5 м. На строительство ушло около 2 300 000 каменных блоков. *пирамида Хеопса*

7. Работа с картой.

1. Как называется государство, указанное на карте? *Египет*
2. Как называется река, протекающая в государстве? *Нил*
3. В какое море впадает река? *Средиземное море*



30.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории

9 класс. 2018-2019 учебный год

Время для выполнения работы: 60 мин. Всего 63 балла

1. Тестовые задания. 9 баллов

1. О каком историческом персонаже писал В.О. Ключевский? «Здесь на севере, кажется, и родился князь ... в 1111 г. Это был настоящий северный князь, истый суздалец-залещанин по своим привычкам и понятиям, по своему политическому воспитанию. Отец дал ему в управление Владимир на Клязьме, маленький, недавно возникший суздальский пригород, и там ... прокняжил далеко за тридцать лет своей жизни, не побывав в Киеве».

- + 1) Андрей Боголюбский 2) Владимир Мономах 3) Всеволод Большое гнездо 4) Юрий Долгорукий

2. В каком году произошло описанное ниже событие? «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями».

- + 1) 972 год 2) 980 год 3) 988 год 4) 1015 год

3. В каком веке образовалась Киевская Русь?

- + 1) V в. 2) IX в. 3) XII в. 4) XV в.

4. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера в 1242 году?

- + 1) Дмитрий Донской 2) Святослав Игоревич 3) Иван Калита 4) Александр Невский

5. Как в Древнерусском государстве назывался объезд князем с дружиной подвластных земель с целью сбора дани?

- + 1) оброком 2) полюдье 3) выходом 4) ясаком

6. Прочитайте отрывок из сочинения Д.С. Лихачева и укажите о каком правителе идет речь.

- + «За время своего княжения (он) в три с половиной раза расширил пределы Русского государства. Он присоединил к Москве Новгород (1478) и Тверь (1485)... Наконец после знаменитого «стояния» двух войск на Угре, без битвы, благодаря дальновидности и упорству своей политики, «перестоял» хана Ахмата, ...порвав тем самым последние остатки зависимости русских княжеств от Орды».

- 1) Дмитрий Донской 2) Иван 3 3) Иван 4 5) Борис Годунов

7. В результате проведения реформы 1861 г. в России было(а)

- + 1) отменено крепостное право 2) отменено временнообязанное положение крестьян 3) ликвидировано помещичье землевладение 4) разрушена крестьянская община

8. Царский Манифест от 17 октября 1905 г. предусматривал:

- 1) учреждение Государственной думы 2) установление республики с однопалатным парламентом 3) создание федерации губерний и национальных территорий (4) созыв Земского собора и переход к ограниченной монархии

9. П. А. Столыпин считал главным препятствием на пути развития сельского хозяйства в России:

76. 1) расслоение крестьянства 2) сохранение крестьянской общины (3) сохранение помещичьего землевладения 4) включение крестьян в рыночные отношения

2. А) Установите соответствие между фамилиями полководцев и названиями войн, в которых они прославились. 4 балла

ПОЛКОВОДЦЫ

НАЗВАНИЯ ВОЙН

1) П.И. Багратион

А) Крымская война 1853-1856гг.

2) М.Д. Скобелев

Б) Русско- турецкая война 1877-1878гг.

3) В.А. Корнилов

В) Русско- турецкая война 1768-1774гг.

4) А.А. Брусилов

Г) Первая мировая война 1914-1918 гг.

Д) Отечественная война 1812 г.

30.

1	2	3	4
+ В	+ Б	- В	+ Д

Б) Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями. 4 балла

А. Иванов А.

1) «Всадница»

Б. Брюллов К.

2) «Хованщина

В) Глинка М.

3) «Жизнь за царя»

Г) Федотов

4) «Явление Христа народу

5) «Свежий кавалер»

10.

1	2	3	4
- Д	- А	+ В	- Б

3. Расставьте события в хронологической последовательности: 6 баллов

- а) Указ «о вольных хлебопашцах»
- б) присоединение Финляндии к России
- в) война с Францией
- г) смерть Александра I
- д) Учреждение министерств
- е) подписание Гюлистанского мирного договора с Ираном

18.

1	2	3	4	5	6
- 5	- 2	- 4	+ 6	- 1	- 3

4. Расположите министров внутренних дел Российской империи в хронологической последовательности занятия ими должности: 6 баллов

- А) М.Т. Лорис-Меликов Б) В.П. Кочубей В) В.К. Плеве Г) П.А. Валуев Д) П.А. Столыпин
Е) А.Г. Булыгин

38.

1	2	3	4	5	6
+ Б	- В	+ А	- Е	- Г	+ Д

5. Определите личность: О ком писал русский историк В. О. Ключевский: 6 баллов.

18. А) «... Самое неприятное из всего, что оставила после себя императрица Елизавета-
_____». Он «на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущенным чувством национального достоинства опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины... Ропот незаметно сложился в военный заговор, а заговор повел к военному перевороту». **Ответ:**

Б) «Умеренного роста, не слишком высокого и не очень низкого, с мохнатыми бровями и светло-синими глазами, курносый, безбородый, с густыми, чрезмерно длинными волосами над верхней губой. Голова у него была совершенно голая, но с одной стороны ее свисал клочок волос — признак знатности рода, крепкий затылок и широкая грудь ... Одежда его была белая и отличалась от одежды приближенных только чистотой ... он сидел на веслах и грёб вместе с приближенными». — так описывал византийский историк X века Лев Диакон внешность Киевского князя, воевавшего с императором Иоанном Цимисхием. Назовите имя этого князя. **Ответ:**

В) Прочитайте отрывок из воспоминаний Ф. Юсупова и определите фамилию человека, о котором идет речь.

«Когда _____ черной тенью стоял около престола, негодовала вся Россия. Лучшие представители высшего духовенства поднимали свой голос на защиту Церкви и Родины от посягательств этого преступного проходимца. Об удалении _____ умоляли Государя и Императрицу лица, наиболее близкие Царской семье. Все было

безрезультатно. Его темное влияние все больше и больше укреплялось, а наряду с этим все сильнее нарастало недовольство в стране, проникая даже в самые глухие углы России, где простой народ верным инстинктом чувствовал, что у вершин власти творится что-то неладное». **Ответ:**

6. О какой битве идет речь в воспоминаниях маршала Г. К. Жукова: 3 балла

3б. «В битве под Москвой гитлеровцы потеряли в общей сложности более полумиллиона человек, 1300 танков, 2500 орудий... Немецкие войска были отброшены от Москвы на запад на 150-300 километров. Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю битва за Москву.»

7. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий и запишите их. Напишите сами понятия. Слова не могут быть использованы дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по числам и падежам (**2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4**):

1. Территории, собирал, с, которую, подвластные, объезжая, ее, продуктами, дань, платили, князь, деньгами,
2б. или. Князь объезжал подвластные территории, собирал дань которую платили деньгами или продуктами

2. Наследство, обязанности, отличающиеся, группа, права, люди, большие, закрепленные, передающиеся
0б. закрепленные права и обязанности больших групп людей передаются по наследству

8. По какому принципу образованы хронологические ряды? Дайте краткий ответ. по 3 балла за каждый правильный ответ. Всего 9 баллов

0б. а) 1497, 1550, 1581, 1649

б) 1918, 1924, 1936, 1977

в) 882, 912, 980, 1019

9. Кто или что является лишним в ряду? Объясните свой ответ. по 2 балла за полный правильный ответ. Всего: 6 баллов

а) рядовичи, закупы, дьяки, холопы, смерды

0б. б) Аристотель Фиораванти, Софья Палеолог, Хан Ахмат, Сергей Радонежский

в) операция «Багратион», операция «Тайфун», операция «Морской лев», операция «Цитадель»

10. Задания по работе с иллюстративным материалом. 3 балла.



1. Кто автор этого памятника?
2. Кому поставлен памятник?
3. В каком городе находится памятник?

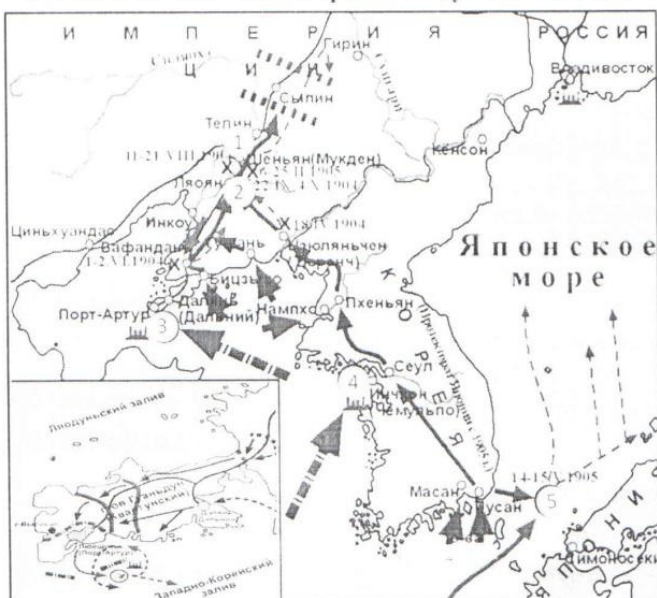
25.

В Москве поставлен памятник Миккичу и Южарскому

11. Работа с картой. 3 балла

1. Напишите название войны, изображённой на схеме.
2. Напишите название сражения, указанного на схеме цифрой «5».

26.



3. Напишите цифру, которой обозначено на схеме место описанных событий: «В первый день войны — 27 января, крейсер "Варяг" и канонерский корабль "Кореец" приняли неравный бой с вражеской эскадрой. В ходе боя "Варяг" и "Кореец" потопили несколько лучших кораблей противника, после чего, не сумев прорваться из окружения, были затоплены»

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории

10-11 класс 2018-2019 учебный год

Всего 68 баллов. Время для выполнения работы: 1 ч. 20 мин.

1. Тестовые задания 10 баллов

1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?

- + 1) Киевское 2) Владимирское (на Клязьме) 3) Галицко-Волынское 4) Новгородское

2. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие?

«Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

- 1) 1425 г. 2) 1446 г 3) 1448 г. 4) 1453 г.

3. Главным итогом русско-литовской войны 1512 -1522 годов стало возвращение России

- 1) Чернигова 2) Киева 3) Смоленска 4) Пскова

4. В каком году Нижний Новгород вошёл в состав Московского княжества?

- 1) 1341 г. 2) 1363 3) 1392 г. 4) 1418 г.

5. Кто руководил ордынским походом на Русь в 1408 году?

- 1) Едигей 2) Тохтамыш 3) Узбек 4) Ахмат

6. Речь Посполитая образовалась в результате унии между

- + 1) Польшей и Венгрией 2) Богемией и Пруссией 3) Великим княжеством Литовским и Ливонским орденом 4) Польшей и Великим княжеством Литовским

7. При каких князьях составлялась «Русская правда»?

- + 1) Олеге, Игоре, Святославе; 2) Василии 1, Иване Калите, Иване 3; 3) Ярославе Мудром, его сыновьях, Владимире Мономахе; 4) Святославе, Игоре, Иване 4.

8. Стахановское движение развернулось в:

- 1) 1932 2) 1933 3) 1934 4) 1935

9. В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте :

- 1) основой денежной системы стал золотой рубль 2) основой денежной системы стал серебряный рубль 3) из обращения были изъяты бумажные деньги 4) было прекращено обращение бумажных денег

10. В связи с каким событием в начале октября 1993 года в Москве было объявлено чрезвычайное положение?

- 1) волной демонстраций противников войны в Чеченской республике; 2) вооруженными столкновениями сторонников Президента и Верховного Совета; 3) забастовками и актами протеста шахтеров; 4) образованием ГКЧП

2. А) Установите соответствия между гвардейскими подразделениями и правителями, при которых они были созданы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (6 баллов).

Гвардейское подразделение	Правитель
А) Преображенский полк	1) Екатерина II
Б) Измайловский полк	2) Александр I
В) Финляндский полк	3) Пётр I
Г) Кавалергардский полк	4) Елизавета Петровна
Д) Лейб-компания	5) Екатерина I
Е) Рота дворцовых гренадёр	6) Николай I
	7) Анна Иоановна

А	Б	В	Г	Д	Е
- 1	- 5	- 4	- 3	- 2	- 7

Б) Установите соответствия между архитекторами и зданиями, которые они спроектировали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (6 баллов)

Архитектор	Здание
А) Ф.О. Шехтель	1) Михайловский замок
Б) О.И. Бове	2) Исторический музей в Москве
В) А.Н. Померанцев	3) Исаакиевский собор
Г) О. Монферран	4) Большой Кремлёвский дворец
Д) В.О. Шервуд	5) Большой театр в Москве
Е) К.А. Тон	6) особняк С.П. Рябушинского
	7) Верхние торговые ряды в Москве

А	Б	В	Г	Д	Е
- 5	- 1	- 3	- 2	- 4	- 6

В) Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах в пределах двух лет) (5 баллов):

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Ввод советских войск в Чехословакию | а. Суэцкий кризис |
| 2. Начало рыночных реформ в России | б. «Мюнхенский сговор» |
| 3. XX съезд КПСС | в. «Красный май» во Франции |
| 4. Советско-финская война | г. Приход М. Тэтчер к власти |
| 5. Ввод советских войск в Афганистан | д. Конец режима «апартеида» в ЮАР |

Событие отечественной истории	1	2	3	4	5
Событие всемирной истории	- 5	+ 2	- 6	- 1	+ 3

3. Определите правильность предложенных суждений (ДА, НЕТ). Ответ внесите в таблицу (5 баллов).

- а) Идеи «несчастия» развивали заволжские старцы во главе с Иосифом Волоцким.
- б) Во время правления Анны Иоанновны ощущалось сильное влияние «немецкой партии», которую возглавляли Миних и Ласси.
- в) Декабристы называли себя «детьми 1812 года», однако вряд ли это справедливо, ведь их движение имело явные иностранные корни.
- г) Окончание XIX века охарактеризовалось в России проведением крупнейшей финансовой реформы. Рубль стал одной из стабильнейших валют мира. Это был прорыв из прошлого в будущее, неразрывно связанный с именем министра финансов Н.Х.Бунге.
- д) Вступление России в 1914 г. в войну вызвало рост патриотических чувств в русском обществе, череда блестящих побед в 1914-1915 гг. укрепила эти настроения.

А	Б	В	Г	Д
+ да	+ да	+ нет	+ нет	- да

4. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. (17 баллов)

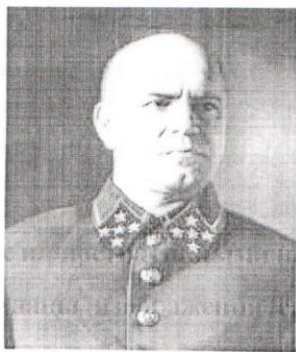
Отмена крепостного права, произошедшая в (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный (5 – название должности), в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – (6 – название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц (7 – название). Высшим судебным органом империи оставался (8 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени (9 – титул). В области местного самоуправления в (10) году была проведена земская реформа. За её проведение отвечал лично министр внутренних дел (11 – фамилия). По новой реформе появились губернские и уездные земские собрания

и (12 – орган). Выборы в них производились на основе имущественного (13 – термин). Введение земств, происходило постепенно – так, земские учреждения в западных губерниях России появились только в (14) году. Наиболее активно земства проявили себя в вопросах развития медицины и образования на местном уровне. Кроме того, собранный под руководством земств материал о положении сельского хозяйства в России и его динамике, получивший название «земская (15 – термин)», применяется в исторических исследованиях и в наши дни. Подобное земскому самоуправлению в городах было введено в (16) году. Земства и городские учреждения, несмотря на скептическое отношение к ним консервативных кругов, существовали вплоть до (17) года.

1. 1861г.	9 императора
2 декларация	10
3 независимы	11
4 справедливы	12
5 приказы	13 ценза
6 земский	14
7 крестьянских	15 реформа
8	16
	17

5. Работа с иллюстративными источниками.

А) Ниже даны изображения советских полководцев в 1918-1945 гг. Разделите их на 2 группы по 3 полководца. Дайте критерий выделения групп. Назовите полководцев (8 баллов).



1.



3.



5.



2.



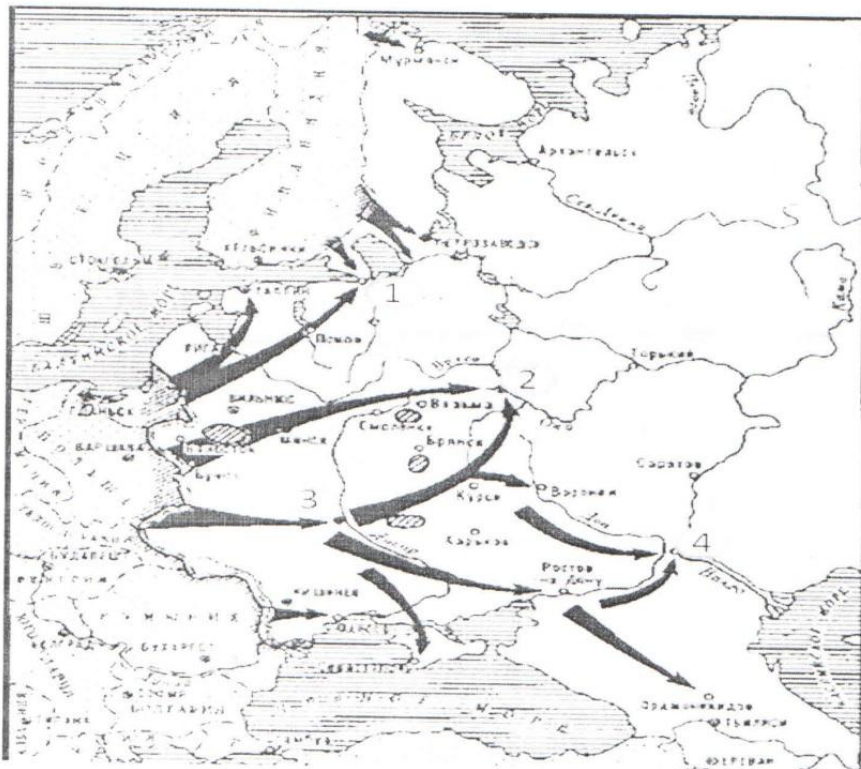
4.



6.

Название группы (критерий выделения)	(с числами) 1 когда	(Без чисел) 1 когда
Номера полководцев (в скобках назовите их)	1 3 5	2 4 8

Б) Назовите политического деятеля, который с июля 1906 года был Председателем Совета министров, сохранив за собой пост министра внутренних дел. (1 балл)



6. Работа с картой.

6 баллов

Рассмотрите схему
и выполните
задания .

- 25.

7. Работа с документом. 4 балла. Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля (1) или его силы, и опытные проводники велят его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом (3), и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским (4), и со своими боярами — ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

1. Укажите год описанного в тексте события.
2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю.
3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике.

1. 1408

18.2. Бумба на 3-ге

3. Канембуе (~~канембуе~~ ~~канембуе~~) канембуе - ма-
маканембуе.