

## Аннотация к рабочей программе по информатике 9 класс.

Рабочая программа для обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г) и на основании Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям и авторской программы по информатике и ИКТ (Системно-информационная концепция) Н. В. Макарова Санкт-Петербург 2006 г. базовый уровень.

Согласно учебному плану МКОУ «Полуямская СОШ» в 9 классе отводится 2 часа, всего 68 часов.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Основная **цель** изучения курса «Информатика и ИКТ» в 9 классе является: формирование информационной культуры школьника, уровень которой определяют:

- система базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- знания и умения целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей;

- умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов на базе современных информационно-коммуникационных технологий;

**Задачи:**

- развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала школьника, его коммуникативных способностей на базе современного компьютерного инструментария;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуально и коллективной, в том числе проектной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- ознакомление с классификацией моделей и программ;
- освоение технологии в системе управления базой данных Access;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

#### **Используемый УМК:**

1. Макарова Н. В. Информатика и ИКТ Программа для базового уровня (системно-информационная концепция). Методическое пособие для учителей к УМК с 5-го по 11-й класс — Санкт Петербург, 2006.
2. Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Учебник 8-9 класс. СПб.: Питер, 2007.
3. Информатика и ИКТ. 8-9 класс. Практикум. Под ред. Профессора Н.В.Макаровой. ПИТЕР, 2007 г.;
4. Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень. Под ред. Проф. Н.В.Макаровой.– ПИТЕР, 2007 г.