

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Полуямская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
протокол № от « » 2011г.
заседания профсоюзного комитета
Председатель профкома
Трофимец М.В. Трофимец

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 4 от «28» 09 2010г.
Управляющего совета
Председатель Управляющего совета
Дженаева С.П. Дженаева

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
Протокол №
«28» 05 2010г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Полуямская средняя
общеобразовательная школа»
Киселёва О.В. Киселёва
Приказ № 46 от «17» сентября 2011г.

Положение о программе элективных курсов

1. Общие положения

1.1. Образовательная (учебная) программа является одним из ключевых элементов образовательного процесса. Она служит средством реализации образовательных стандартов. Учебная программа выполняет следующие функции:

- нормативную, т.е. является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, т.е. определяет цели и ценности, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную отрасль;
- фиксации содержания образования, - определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- процессуальную - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, доминирующие формы, методы, средства и условия обучения;
- оценочную - определяет уровень усвоения элементов содержания, объекты контроля, критерии оценок степени обученности учащихся.

2. Цели программы

2.1. Программа - средства достижения цели, сами цели тоже включаются в программу.

2.2. Цели новой программы выражаются в однозначных для понимания формулировках и учитывают:

- цели и процессы развития способностей, склонностей, интересов ученика;
- задачи учебной деятельности учащихся, определенные действующими планами, программами, Уставом МОУ «Полуямская СОШ»;
- ранее полученные знания учащимися;
- соответствующий профиль обучения и его концепции;
- требования, предъявляемые Уставом МОУ «Полуямская СОШ»;
- уровневую структуру курса;
- информационные и методические возможности отрасли знаний.

2.3. Программа должна отражать требования Закона РФ «Об образовании», нормативные положения, рекомендации, концепции, существующие в Алтайском крае и Российской Федерации, и обеспечивать решение задач предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

2.4. Программа должна быть нацелена на:

- развитие любознательности как основы познавательной активности;
- развитие способностей, склонностей, интересов ребенка;
- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникативности;

- формирование и развитие общеучебных и специальных исследовательских умений и навыков обучающихся.

2.5. Программа должна обеспечивать:

- оптимальную нагрузку на ребенка,
- учитывать возрастные и индивидуальные возможности учащихся;
- эмоционально-психологическое благополучие школьника;
- прикладную направленность знаний, умений, навыков;
- преемственность и развитие ранее изученных общеобразовательных программ;
- достаточность и соответствие требованиям вузов региона и страны;
- реализацию основных требований регионального компонента.

2.6. В программе должно быть заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности («ученик - ученик», «ученик - группа», «ученик - учитель», «учитель - группа», «учитель - класс»).

2.7. В программе не следует допускать:

- дублирования содержания базового предметного курса;
- противоречия программам, действующим в общеобразовательной школе, и требованиям государственного стандарта.

3. Структура программы

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание изучаемого курса;
- учебно-тематический план;
- основные требования к знаниям, умениям учащихся;
- информационное обеспечение учебной программы.

Титульный лист программы включает:

- наименование образовательного учреждения, реализующего авторскую учебную программу;
- должность и Ф.И.О. ответственного работника образовательного учреждения, утвердившего образовательную программу;
- дату утверждения учебной программы;
- название учебной программы;
- возрастную категорию детей, на которых рассчитана учебная программа;
- срок реализации учебной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) учебной программы;
- название населенного пункта;
- год составления учебной программы.

Введение (пояснительная записка) раскрывает:

- образовательную область и предмет изучения, функции данного учебного курса;

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность изучаемого курса;
- цель и задачи учебной программы, специфику и значение для решения задач предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- отличительные особенности данной учебной программы от уже существующих в этой области;
- продолжительность реализации учебной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- представление о требованиях к данному элективному курсу, о путях развертывания учебного материала и основных идей курса;
- общие черты методической системы достижения указанных целей, описание средств их достижения, формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты;
- формы подведения итогов реализации учебной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4. Порядок рассмотрения и утверждения программ элективных курсов

4.1. Авторские переработанные, адаптированные программы рассматриваются (защищаются) на заседаниях МО естественно-математических и гуманитарных наук.

4.2. МО принимают решение о методическом сопровождении процесса их адаптации и реализации, формах контроля результативности их освоения учащимися.

4.3. Программы элективных курсов проходят рецензирование:

1-й этап - внутренний, где их рассматривают МО. Они выносят свое решение о соответствии учебного плана и программы существующим требованиям и Уставу МОУ «Полуямская СОШ», целесообразность их введения в учебный план и вынесения на внешнее рецензирование.

2-й этап - внешний. Программы, выделенные на этапе внутреннего рецензирования как наиболее перспективные для реализации целей предпрофильной и профильной подготовки учащихся, передаются по решению МО на внешнее рецензирование. Оно проводится специалистами комитета администрации Михайловского района по образованию.

5. Содержание изучаемого курса

Содержание изучаемого курса раскрывается через:

- краткое описание тем или разделов;
- краткую характеристику форм занятий по каждой теме;
- описание методического обеспечения каждой темы (приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический

материал, техническое оснащение занятий).

6. Учебно-тематический план образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы занятий, планируемые по каждой теме (урок, игра, беседа, дискуссия, поход, экскурсия, конкурс и т.д.);
- формы подведения итогов по каждой теме.

7. Информационное обеспечение образовательной программы включает:

- список литературы;
- перечень internet-ресурсов (URL-адрес, WEB-страницы);
- перечень видео- и аудиопroduкции (компакт-дисков, видеокассет, аудиокассет).