**Аннотация к рабочей программе «Химия» 8 - 9 класс**

**1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «Химия» включен в базовую часть ООП.

Учебный предмет «Химия» является основой для осуществления дальнейшего обучения.

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей.

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде.

Изучение химии в основной школе направлено:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**2. Цель изучения предмета**

В процессе изучения химии реализуются следующие цели:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском "Хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения химии используются как традиционные, так и инновационные технологии проблемно-поискового, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**4. Основные содержательные линии**

Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК Рудзитиса Г.Е. (8-9), автор Гара Н.Н. (М.: Просвещение», 2013 г.)

**5. Общая трудоемкость**

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, 140 часов отводится для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного общего образования из расчета два учебных часа в неделю в 8–9 классах. Соответственно по 70 учебных часов в год.

**6. Формы контроля**

Промежуточная и текущая аттестация.

Составитель: Киселева О.В., учитель химии, высшей квалификационной категории