Аннотации к программам по русскому языку и литературе

Чащина Е. Н. Русский язык 11 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программой для средней ( полной) школы (базовый уровень) Н.А.Николиной ( Программы общеобразовательных учреждений.- М..Просвещение», 2011).

Учебно-методическое обеспечение

Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Русский язык. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011. Бобылёв Б.Г., Данилова М.И. Русский язык. Культура речи. Тестовые задания. 10-11 класс М.Просвещение, 2011

Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах- М. Просвещение, 2003

Согласно федеральному базисному плану на этапе среднего общего образования изучению русскому языку в старших классах отводится не менее 1 часа в неделю. Авторская программа Н.А.Николиной по русскому языку для 10-11 классов рассчитана на 122 часа ( 55 часов в 10 классе, 67 часов в 11 классе)

В 11 классе это составляет 2 часа в неделю. Данная рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

На практике это составляет 2 часа в неделю с 1 сентября по 25 мая включительно

Цели обучения:

* осмысление русского ( родного) языка как национально-культурного достояния русского народа. как средства основного общения, понимание ценности и значимости совершенного владения родным языком для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе.
* расширение знаний об устройстве языковой системы: закрепление орфографических и пунктуационных навыков учащихся на базе повторения лексики, словообразования и грамматики, осознания принципов русской орфографии и пунктуации и систематизации их правил, углубление представлений старшеклассников о стилях современного русского литературного языка, о стилистических возможностях языковых средств разных уровней

• овладение основными орфоэпическими, лексическими,

словообразовательными и грамматическими нормами литературного языка и развитие способности применять приобретенные знания. Умения и навыки на практике ( в речевой ситуации, в учебной деятельности, в общении в разных коммуникативных ситуациях)

* овладение универсальными учебными действиями (информационная переработка текста, извлечение необходимой информации из словарей разных типов и справочников, преобразование полученной информации, редактирование текста и др.)

Задачей обучения в 11 классе является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях.

Русский язык

10 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программой для средней ( полной) школы (базовый уровень) Н.А.Николиной ( Программы общеобразовательных учреждений.- М..Просвещение», 2011).

Учебно-методическое обеспечение

Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Русский язык. 10—11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений -. М.: Просвещение, 2011. Бобылёв Б.Г., Данилова М.И. Русский язык. Культура речи. Тестовые задания. 10­11 класс - М.Просвещение, 2011

Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах - М. Просвещение, 2003 Согласно федеральному базисному плану на этапе среднего общего образования изучению русскому языку в старших классах отводится не менее 1 часа в неделю.

Авторская программа НА.Николиной по русскому языку для 10-11 классов рассчитана на 122 часа ( 55 часов в 10 классе, 67 часов в 11 классе)

В 10 классе это составляет 1,5 часа в неделю. Добавляются часы из школьного компонента.

На практике это составляет 2 часа в неделю с сентября по январь (включительно) и с февраля по май (включительно) -2 час в неделю

Цели обучения:

* осмысление русского ( родного) языка как национально-культурного достояния русского народа. как средства основного общения, понимание ценности и значимости совершенного владения родным языком для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе.
* расширение знаний об устройстве языковой системы: закрепление орфографических и пунктуационных навыков учащихся на базе повторения лексики, словообразования и грамматики, осознания принципов русской орфографии и пунктуации и систематизации их правил, углубление представлений старшеклассников о стилях современного русского литературного языка, о стилистических возможностях языковых средств разных уровней

• овладение основными орфоэпическими, лексическими,

словообразовательными и грамматическими нормами литературного языка и развитие способности применять приобретенные знания. Умения и навыки на практике ( в речевой ситуации, в учебной деятельности, в общении в разных коммуникативных ситуациях)

* овладение универсальными учебными действиями (информационная переработка текста, извлечение необходимой информации из словарей разных типов и справочников, преобразование полученной информации, редактирование текста и др.)

Задачей обучения в 10 классе является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом

уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях.

Литература, 11 класс

Настоящая рабочая программа

составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.Я.Коровиной (М.; «Просвещение», 2010 год), которая полностью соответствует Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 года) и Федеральному базисному плану (утвержден приказом Минобразования России №1312 от 9 марта 2004 года).

С учетом учебника «Литература» под редакцией В.П.Журавлёва. М: Просвещение, 2012

Учебно-методический комплект.

* 1. Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 классов ( базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной (М.; «Просвещение», 2010 год)
	2. «Литература» под редакцией В.П.Журавлёва. М:Просвещение, 2012

Согласно федеральному базисному плану на этапе среднего общего образования изучению литературы в старших классах отводится не менее 3 часов в неделю. Авторская программа рассчитана на 102 часа в 11 классе.

В 11 классе это составляет 3 часа в неделю. Данная рабочая программа полностью соответствует авторской программе.

Ц е л и обучения: Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Internet

Задачи литературного образования в 11 классе :

Формирование представлений о литературе как о литературном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека

Осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции

Формирование системы гуманитарных понятий, составляющих этико - эстетический компонент искусства

Формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности

Формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству

Формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью

Формирование основных эстетических и теоретико - литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа, оценки литературно - художественных произведений.

В 11 классе изучается литературный процесс, а также художественный мир писателя в историко - культурном аспекте.

Авторы УМК видят цель изучения литературы в школе в следующем:

* приобщить учащихся к искусству слова, богатству русской классической и мировой литературы, познакомив с классическими образцами мировой словесной культуры;
* сформировать основу литературного образования путём чтения и изучения художественных произведений, знакомства с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений;
* расширить читательский кругозор учащихся;
* повысить качество чтения;
* способствовать духовному развитию и совершенствованию учеников;
* активизировать художественно-эстетические потребности детей;
* развить их литературный вкус;
* подготовить их к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу произведения литературы;
* стимулировать творческую активность детей;
* формировать навык выразительного чтения;
* воспитывать высокие нравственные чувства и качества у подрастающего поколения.

Литература, 10 класс

Настоящая рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.Я.Коровиной (М.; «Просвещение», 2010 год), которая полностью соответствует Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 года) и Федеральному базисному плану (утвержден приказом Минобразования России №1312 от 9 марта 2004 года).

Учебно-методический комплект.

* 1. Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 классов ( базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной (М.; «Просвещение», 2010 год)
	2. Лебедев Ю.В. Литература.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2014
	3. Русский язык и литература. Литература. Поурочные разработки. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных организаций/Ю.В. Лебедев, А.Н.Романова - М: Просвещение. 2014
	4. Ю.В. Лебедев. А.Н.Романова. Литература . Практикум - М. Просвещение. 2010.

Авторская программа рассчитана на 102 часа (34 рабочих недели по 3 часа). В связи с тем, что учебный год для 10-х классов составляет 35 рабочих недель, в рабочую программу внесена корректировка. Рабочая программа рассчитана на 105 часов.

Ц е л и обучения: Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Internet

Задачи литературного образования в 10 классе :

Формирование представлений о литературе как о литературном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека

Осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции

Формирование системы гуманитарных понятий, составляющих этико - эстетический компонент искусства

Формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности

Формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству

Формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью

Формирование основных эстетических и теоретико - литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа, оценки литературно - художественных произведений.

. Авторы УМК видят цель изучения литературы в школе в следующем:

* приобщить учащихся к искусству слова, богатству русской классической и мировой литературы, познакомив с классическими образцами мировой словесной культуры;
* сформировать основу литературного образования путём чтения и изучения художественных произведений, знакомства с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений;
* расширить читательский кругозор учащихся;
* повысить качество чтения;
* способствовать духовному развитию и совершенствованию учеников;
* активизировать художественно-эстетические потребности детей;
* развить их литературный вкус;
* подготовить их к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу произведения литературы;
* стимулировать творческую активность детей;
* формировать навык выразительного чтения;