Аннотация на рабочие программы по химии

Рабочая программа для обучающихся 8,9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (Приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004 г) и на основании Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы Н.Н.Гара: «Программы курса химии к учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для 8-9 классов и 10-11классов общеобразовательных учреждений» (базовый уровень), М: Просвещение, 2009г.

Согласно учебному плану МКОУ «Полуямская СОШ» на изучении химии отводится 2 недельных часа. Общее количество часов в 8,9 классах 140.

**8 класс**

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий:

-пояснительную записку.

-содержание тем учебного курса.

-учебно-тематический план.

-требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся в данном классе по данной программе и к выпускникам основной школы.

-критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний.

-учебно-методический комплект и дополнительная литература.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют следующие

**цели:**

- освоение важнейших знаний о химической символике, об основных химических

понятиях, фактах, теориях и законах химии,

- формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных

способов деятельности и ключевых компетенций в области химии.

**Основные задачи:**

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический

эксперимент, а также умениями производить расчеты на основе химических формул

веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе

усвоения химических знаний и проведения химического эксперимента; самостоятельного

приобретения новых знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными

потребностями;

- воспитание убежденности в познаваемости химической составляющей картины мира;

отношения к химии как к элементу общечеловеческой культуры;

- овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и

свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении

новых материалов;

- применение полученных знаний и умений для химически грамотного использования веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве,

решения практических задач повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих

вред здоровью человека и окружающей среде.

**Рабочая программа реализуется по учебному комплексу**

1. Г.Е. Рудзитис, В.Г. Фельдман Химия. 8 класс. М., Просвещение, 2010

2. Н.И. Габрусева Рабочая тетрадь. Химия. 8 класс. К учебнику Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. Химия. 8 класс. 2014.

3. Н.Н. Гара Химия 8 класс Уроки. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2014.

4. Н.Н. Гара, Н.И. Габрусева Задачник с «помощником» 8-9 классы. М., Просвещение, 2011.

**9 класс**

**Цель программы:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- познание законов природы, в материальной жизни общества, решение глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также воспитание экологической культуры учащихся.

**Основные задачи:**

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира,

важнейших химических понятий, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе

самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных

источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ

и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических

задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью

человека и окружающей среде.

В рабочей программе заложены возможности предусмотренного Стандартом формирования обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

- Познавательная деятельность

- Информационно-коммуникативная деятельность

- Рефлексивная деятельность.

**Рабочая программа реализуется по учебному комплексу**

1. Рудзитис Г.Е. Химия 9 класс. М.., Просвещение, 2010.

2. Н.И. Габрусева Рабочая тетрадь по химии.. 9 класс. К учебнику Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана "Химия. 9 класс", 2014

3. Н.Н. Гара Химия 9 класс Уроки. Пособие для учителя. М., Просвещение, 2014.

4. Н.Н. Гара, Н.И. Габрусева Задачник с «помощником» 8-9 классы. М., Просвещение, 2011.

5. Электронное приложение к учебнику Рудзитис Г.Е.: Химия - 9

**10 класс (профильный уровень)**

Рабочая программа для обучающихся 10 класса составлена на основе

* Федерального компонента государственного стандарта нового поколения 2004 г;
* Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;
* Авторской программы О.С. Габриеляна для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый, профильный уровень).

**Изучение химии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующей цели:**

* освоение знанийо химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.

**Задачи:**

* овладение умениямиприменять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* развитиепознавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* воспитаниеубежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* применение полученных знаний и уменийдля безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебно-методический комплект

1. О.С. Габриелян Химия (профильный уровень) 10 класс. М., Дрофа, 2010

2. Авторская программа О.С. Габриеляна для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый, профильный уровень).

3. О.С. Габриелян, П.Н. Березкин Контрольные и проверочные работы по химии 10 класс. М., Дрофа, 2005

4. О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова Настольная книга учителя. Химия 10 класс в 2-х частях.

М., Дрофа, 2004

Согласно учебному плану МКОУ «Полуямская СОШ» на изучение Химии в 10 классе

отводится 105 ч (3 часа в неделю).