Приложение

к отчету о самообследовании

МКОУ «Полуямская СОШ»

«17» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Назаровского филиала МКОУ «Полуямская СОШ»

с. Назаровка

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиала

* 1. Общие сведения о филиале 3

Раздел 2. Структура и система управления филиала

2.1. Оценка результативности и эффективности управления 3

2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и филиала 4

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся филиала

3.1. Контингент учащихся 5-6

3.2.1. Воспитательная работа 6-15

3.2.2. Дополнительное образование 15

3.2.3. Качество предметной подготовки 15-19

Раздел 4. Организация учебной деятельности филиала 19-28

Раздел 5. Востребованность выпускников филиала 28

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение филиала .29

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение 30-32

Раздел 8. Материально-техническая база филиала 32-33

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования филиала 33-44

II. Заключение………………………………………………………………………………………42

II. Приложения

**Раздел 1**

**Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности филиала**

*1.1. Общие сведения о филиале*

 Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ» Михайловского района Алтайского края создан путем реорганизации МКОУ «Полуямская СОШ» Михайловского района Алтайского края в 2018г.

Руководящие работники филиала

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Курирует направления и виды деятельности** | **Образова**  **ние** | **Стаж** | | **Квалификационная категория** | |
| **административный** | **педагогический** | **Администр.** | **педагогическая** |
| **Заведующая филиалом** | Литвих Татьяна Васильевна | Общее руководство филиалом, учебная деятельность, воспитательная деятельность | Высшее, учитель  русского языка и литературы | 5 л. | 18л. | - | высшая |

**Раздел 2**

**Структура и система управления филиалом**

*2*.*1. Оценка результативности и эффективности системы управления*

В 2019 учебном году в филиале был организован системный, целенаправленный, непрерывный процесс внутришкольного контроля, согласно Положению о внутришкольном контроле МКОУ «Полуямская СОШ» и плана работы школы. Контрольная функция стала неотъемлемой частью управленческой деятельности школы. Организованный контроль в течение года способствовал регулированию, внесению корректив в процесс планирования и организации действия. Проведенный контроль был нацелен на конечный результат. Поставленная цель помогала довести контроль до его логического завершения.

Внутришкольный контроль позволил демократизировать процесс управления в школе, стал объективным фактором повышения заинтересованности учителей в результатах своего труда, способствовал повышению качества образования.

Результаты учебной деятельности учащихся, результаты воспитательной деятельности, результаты методической работы, результаты по созданию условий для осуществления образовательной деятельности были получены на основе: текущей проверки, промежуточной аттестации, по результатам участия учителей и учащихся в конкурсах, олимпиадах.

Проводимый контроль активизировал работу ученика и учителя, пробудил интерес всех участников образовательных отношений в достижении высокого результата деятельности, улучшению результатов итоговой аттестации.

Много внимания уделялось изучению уровня знаний, умений и навыков, анализировались результаты и устанавливались причины пробелов в знаниях учащихся.

Материалы контроля зафиксированы в справке, содержащей не только результаты, но и сделаны выводы на основе реализации целей. Все результаты представлены в срок, согласно плану работы. Однако еще не удалось до конца добиться созданию системы в организации внутришкольного контроля, которая позволила бы составить системное представление о работе каждого учителя.

***2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и филиала***

Для информирования родителей (законных представителей) учащихся о их правах и обязанностях, а так же о правах и обязанностях учащихся филиала используются следующие формы работы:

* размещает локальные акты на сайте школы;
* выставляет информацию в АИС «Сетевой город. Регион»;
* использует информационные стенды в доступных для родителей (законных представителей) учащихся местах школы;
* проводит индивидуальные беседы;
* организует встречи с органами контроля и надзора в сфере образования, а так же иными надзорными органами.

Для более качественной работы по информированию родителей, каждым классным руководителем на классных собраниях осуществляется информирование родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся; выдают памятки.

В плане работы школы на учебный год были запланированы следующие мероприятия, в которых родители активно принимают участие:

* выставка поделок к празднику «Золотая осень»;
* День Матери;
* Новогодняя сказка;
* 23 февраля
* 8 Марта
* «Праздник последнего звонка» и т.д.

В течение 2019 учебного года основной задачей в работе филиала являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и ОО. Работа велась согласно утвержденному плану работы по следующим направлениям:

* организационные вопросы;
* обеспечение социальных прав и гарантий учащихся;
* профилактическая работа;
* пропаганда правовых знаний;
* координационная деятельность.

В филиале создана база данных по следующим категориям учащихся:

* находящиеся в социально опасном положении;
* состоящие на внутришкольном учете;
* состоящие на учете в КДН;
* проживающие в малоимущих семьях;
* многодетные семьи;
* дети-инвалиды;
* детей, оставшихся без попечения родителей.

**Результаты анализа социального паспорта показывают:**

- низкий социокультурный уровень родителей, большое количество неполных, малообеспеченных, многодетных семей, которые существенно влияют на образовательную деятельность обучающих.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: некоторые родителей уделяют недостаточное внимание своим детям и не стараются менять свои привычки в их воспитании, игнорируя замечания со стороны классных руководителей и администрации школы, филиала, что, несомненно, сказывается на их обучении и воспитании .

С целью профилактики правонарушений среди учащихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с Советом профилактики, план работы с детьми «группы риска».

В течение всего года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Случаев с обучающими, часто пропускающих занятия или пропускающих без причины – не выявлено.

Ответственным за ВП и педагогом – психологом, классными руководителями в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

В филиале систематически ведется работа по развитию школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков культуры и организации питания детей и подростков.

В начале учебного года назначается ответственный за контроль приготовленной пищи, который следит за качеством приготовленных блюд. Разработан режим организованного питания учащихся.

В школе постоянно ведется работа по рассмотрению документов для получения права на бесплатное питание. Проводились консультации с родителями учащихся по вопросам сбора и оформления документов для постановки на бесплатное питание.

В сентябре была проведена независимая оценочная процедура по оценке качества питания в столовой. В данной процедуре принимали участие родители (законные представители) от каждого класса. По мнению родителей: оснащенность школьной соловой – 100%, качество питания – 88% удовлетворенности родителей (законных представителей). В течение года в школе проведена огромная работа по организации питания.

**В течение года проводится мониторинг организованного питания учащихся.**

**Процент охвата организованным питанием учащихся 1-6,8,9 классов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | 5,6,8,9 классы | 11 класс | Всего |
| 27 | 30 | - | 57 |
| 96% | 100% | - | 98% |

Анализ охвата горячим питанием учащихся со 2-9 показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников столовой дает стабильно положительный результат: охват организованным питанием по филиалу составляет 100%.

Не охвачен горячим питание учащийся 1 класса по причине несвоевременной платы за питание родителем. Классным руководителем и администрацией школы неоднократно проводились беседы о необходимости посещения столовой ребенка, однако родительница не сдерживала обещание – не оплачивала накопившуюся задолженность, также не оформила справку в органах соцзащиты, что позволило бы ребенку получать льготное питание.

В 2019 учебном году необходимо проводить работу по следующим направлениям:

- обеспечить 100 % охват организованным питанием учащихся школы;

- продолжить проведения производственного контроля администрацией, и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся;

**Выводы и рекомендации:**

1. Выстроенная система управления филиала в целом способствует достижению поставленной цели, запросам участников образовательных отношений, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**Раздел 3**

**Содержание и качество подготовки учащихся**

*3.1. Контингент учащихся*

Динамика численности учащихся по уровням общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения (чел.)** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 | Общая численность учащихся | 52 | 52 | 57 |
| 2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 28 | 25 | 27 |
| 3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 19 | 22 | 30 |
| 4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 | 5 | 0 |

Численность учащихся за последний год увеличилась за счет, набора первоклассников в 2019 году. Увеличилось количество учащихся второго уровня образования (5-9 классы). Не было набора учащихся среднего общего образования.

Данные о контингенте учащихся по состоянию на конец 2019 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** | **%** |
| Всего классов | 8 |  |
| Всего учащихся | 57 |  |
| в том числе: |  |  |
| - 1 уровень общего образования (начальное общее образование) | 27 | 47 |
| - 2 уровень общего образования (основное общее образование) | 30 | 52 |
| - 3 уровень общего образования (среднее общее образование) | 0 | 0 |
| Учащиеся, получающие образование по  очной форме обучения | 57 | 100 |
| Дети - инвалиды | 0 | 0 |

На начало 2019 года в школе обучалось 56 учеников, 8 классов – комплектов, что составляло в среднем наполняемость класса – 7 учащихся. По состоянию на конец 2019 года в школе обучалось 54 учащихся, 8 классов – комплектов, что составляло в среднем наполняемость класса – 6,8 учащихся. В течение отчетного периода произошло незначительное движение учащихся: прибыло – 1 учащийся, выбыло - 0 учащихся.

**3.2.2. Воспитательная работа**

**Социальный паспорт Назаровского филиала**

**МКОУ "Полуямская СОШ "**

**на 2019 год**

**Социальный паспорт Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ» на 2019-2020 учебный год**

**наименование образовательной организации**

**Общие сведения об образовательной организации**

1. Год образования 2018
2. Адрес (индекс, край, район, поселок, улица, дом)
3. Контактный телефон 28-5-16
4. Административный аппарат школы (Ф.И.О., контактный телефон директора): Киселева Ольга Викторовна 24-3-16
5. Количество учителей 12 , в том числе:

Имеющих высшее педагогическое образование 13 чел.- 93 %,

Имеющих среднее специальное образование 1 чел. - 7 %),

1. Классные руководители 5 , в том числе:

Имеющих высшее педагогическое образование 4 чел.- 80 %,

Имеющих среднее специальное образование 1 чел. – 20 %)

1. Детские организации, работающие в школе (наименование) «Школа правовых знаний», секция «Легкая атлетика»
2. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе 0
3. В них занимается детей: всего 0, из них на учете в ОПДН 0, из них на внутришкольном учете 0
4. Количество детей, проживающих в интернате 0 в приюте 0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное**  **общее образование** | | | | | **Основное**  **общее образование** | | | | | **Всего**  **по всем уровням образования** |
| **1 кл.** | **2 кл.** | | **3 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | | **8 кл.** | **9 кл.** |
| **Сведения об обучающихся** | | | | | | | | | | | |
| **Общее количество обучающихся, в том числе** | **10** | **10** | | **1** | **6** | **11** | **8** | | **5** | **6** | **57** |
| Мальчиков | **6** | **1** | | **-** | **2** | **4** | **3** | | **1** | **3** | **20** |
| Девочек | **4** | **9** | | **1** | **4** | **7** | **5** | | **4** | **3** | **37** |
| Получают льготу на питание | **3** | **4** | | **-** | **5** | **2** | **3** | | **1** | **3** | **21** |
| Сменили место жительства/страну или регион в течение последних трех лет |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| Приняли участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| ***Группа здоровья*** | | | | | | | | | | | |
| I (абсолютно здоровы) |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| II (перенесли тяжелое заболевание, длительно или часто болеющий ОРЗ, с общей задержкой физического развития) |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| III (имеют хроническое заболевания с редкими обострениями, с физическими недостатками) |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| IV ( имеют хроническое заболевание с частыми обострениями, с ограниченными функциональными возможностями) |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| V (имеют тяжелое хроническое заболевание, инвалиды) |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| ***Группа инвалидности*** | | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| Ребенок-инвалид |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| ***Категория инвалидности*** | | | | | | | | | | | |
| Инвалид с детства |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| Инвалид вследствие военной травмы |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| Срок действия инвалидности |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| ***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе*** | | | | | | | | | | | |
| Глухие |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Слабослышащие |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Слепые |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Слабовидящие |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| С нарушением речи |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| С задержкой психического развития |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| С расстройством аутистического спектра |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| С умственной отсталостью |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Со сложными дефектами |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| С соматическими заболеваниями |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ***Девиации поведения*** | | | | | | | | | | | |
| Состоят на учете с алко-, наркозависимостью |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Состоят на внутришкольном учете |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов МВД |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| ***Состав семьи*** | | | | | | | | | | | |
| Полная семья | **6** | | 6 | 1 | 4 | 10 | | 6 | 2 | 4 | 39 |
| Неполная семья (отец) | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Неполная семья (мать) | **4** | | **4** | **-** | **2** | **1** | | **2** | **3** | **2** | **18** |
| Опекунская семья |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Проживают без оформления опеки |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 1 ребенок | **3** | | **1** | **-** | **1** | **2** | | **3** | **3** | **2** | **15** |
| 2 ребенка | **4** | | **6** | **-** | **2** | **2** | | **4** | **2** | **2** | **22** |
| 3 детей и более | **3** | | **3** | **1** | **3** | **7** | | **1** | **-** | **2** | **20** |
| **Сведения о родителях** | | | | | | | | | | | |
| Работают оба родителя | **3** | | **3** | **1** | **-** | **3** | | **3** | **1** | **3** | **17** |
| Предприниматели | **1** | | **1** | **1** | **1** | **2** | | **-** | **-** | **-** | **6** |
| Служащие | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Рабочие | **9** | | **10** | **1** | **3** | **6** | | **10** | **5** | **8** | **52** |
| Один родитель является безработными | **3** | | **5** | **-** | **-** | **1** | | **1** | **-** | **-** | **10** |
| Оба родителя являются безработными | **4** | | **-** | **-** | **1** | **-** | | **-** | **-** | **-** | **5** |
| Один родитель является инвалидом | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Оба родителя являются инвалидами | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **--** | **-** |
| Один родитель имеет высшее образование | **1** | | **-** | **-** | **-** | **2** | | **2** | **-** | **-** | **5** |
| Оба родителя имеют высшее образование | **-** | | - | - | - | - | | - | - | - | - |
| Один родитель владеет иностранным языком | **-** | | **-** | **-** | **-** | **1** | | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Оба родителя владеют иностранным языком | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Наличие ПК дома |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Проживают в благоустроенной квартире | **9** | | **10** | **1** | **4** | **8** | | **5** | **3** | **6** | **46** |
| Имеют высокие доходы | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Имеют средние доходы | **10** | | **10** | **1** | **6** | **11** | | **8** | **5** | **6** | **57** |
| Имеют низкие доходы | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Состоят на учете в органах соцзащите и получают пособия для малообеспеченных | **3** | | **4** | **-** | **5** | **2** | | **3** | **1** | **3** | **21** |

Воспитательная работа Назаровского филиала МКОУ "Полуямская СОШ " была выстроена на основании плана воспитательной работы филиала на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы. Классные руководители проводили классные часы в соответствии со своими планами, опираясь на школьный, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям.

Каждый классный коллектив углубленно работал по отдельным направлениям воспитательной работы. В работе с учащимися Назаровский филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Полуямской средней общеобразовательной школы руководствовался Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами МОН РФ, региональными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

**Цель анализа:** аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2019 учебном году; **анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.**

**Источники анализа:**

1. данные внутришкольного контроля;
2. школьная документация;

В 2019 учебном году воспитательная работа филиала осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018-2019 учебный год и конец 2019 года. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы филиала, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

**Задачи воспитательной работы на 2019 учебный год:**

* продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
* усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Классным руководителям проявлять большую активность в этом вопросе.
* поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива.
* совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно их привлекать к участию в учебно-воспитательном процессе.

       Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы филиала на 2019 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Программа воспитательной компоненты филиала и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое
* нравственное и духовное воспитание
* воспитание положительного отношения к труду и творчеству
* интеллектуальное воспитание
* здоровьесберегающее воспитание
* социокультурное и медиакультурное воспитание
* культуротворческое и эстетическое воспитание
* правовое воспитание и культура безопасности
* воспитание семейных ценностей
* формирование коммуникативной культуры
* экологическое воспитание.

     Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся филиала, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

**Все** направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Работа по направлениям велась согласно воспитательному плану, составленному на начало учебного года. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции филиала**:

* Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
* Праздник ко Дню учителя и День самоуправления
* Новогодняя ёлка
* Мероприятия, посвященные 23 февраля
* Мероприятия, посвященные 8 марта
* Мероприятия в честь Дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно, с охватом практически всех учащихся. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

    Одним из важнейших направлений воспитательной работы в филиале школы является гражданско-патриотическое воспитание**.** Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

* Общешкольное мероприятие посвященное дню победы.
* Тематические классные часы, посвященные Дню Победы в ВОВ.
* Митинг Памяти 9 мая.
* Всероссийская акция «Бессмертный полк»
* Ведется кружок доп.образования «Школа правовых знаний»

**Формы организации внеурочной деятельности учащихся**

     К формам внеурочной деятельности учащихся относятся: предметные и тематические кружки, факультативы, спортивные секции.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Учащиеся 1- 9 классов посещают кружки в рамках ФГОС. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия, развитие логики мышления.

Учащиеся 5-11 классов посещают спортивную секцию по легкой атлетике, кружки ДЮЦ и «Школа правовых знаний».

Анализируя состояние занятости учащихся  организованным досугом,  можно отметить, что большинство учащихся филиала  занимаются в различных кружках, секциях, факультативах.

    Немаловажное значение имеет трудовое воспитание. В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и сельских субботниках. В летний период организована трудовая практика на пришкольном участке для учащихся 2 - 10 классов.

     В 2019 году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по легкой атлетике;

- соревнования  «Весёлые старты»;

- легкоатлетический осенний кросс;

- участие в районных и краевых спортивных мероприятиях;

- на базе филиала лагерь с дневным пребыванием посетили 23 учащийся.

В течение года в школе активно функционировала спортивная секция под руководством Бушмина А.А., учащиеся с интересом посещали её.

    Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Регулярно ведется профилактическая работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма. В эту работу входит организация внеурочной деятельности (кружок «Азбука пешеходных наук»), тематические уроки в рамках предмета ОБЖ. Периодически обновляется уголок по дорожной безопасности. Руководит данной работой учитель ОБЖ Габайдулин Р.Г.

**Работа  по профилактике правонарушений**

      В нашем филиале на протяжении 2019 года на учете в ПДН   и КДНиЗП учащиеся не состояли.

В 2019 учебном году продолжалась работа по программе  профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.  В рамках этой программы была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводилась работа с родителями: беседы, лекции.

Учащиеся нашей филиале принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков – территория жизни»;

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

  В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. Дети участвовали в районном этапе Всероссийской школьной олимпиады по предметам.

    Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов.

**Достижения учащихся МКОУ «Назаровская СОШ» в мероприятиях различного уровня за 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия и ответственные** | **Результат** |
| Февраль | Конкурс «Феерверк увлечений» (Габайдулин Р.Г.) | Пять I места,  II места |
| Зимнее Первенство по л/а | 2 призера, 4 победителя |
| Март | Весенняя сессия ШПЗ | Два I места, три III места |
| Май | Первенство района по легкой атлетике | 3 призера, 2 победителя |
| Межрайонное первенство по легкой атлетике по программе двоеборье с.Волчиха | 1 победитель |
| Июнь | Летняя сессия ШПЗ | I место, два II места, III место |
| Безопасный переход | II место |
| Осенняя сессия ШПЗ (Габайдулин Р.Г.) | Три I места и три II места |
| Районная олимпиада школьников по ОБЖ (Габайдулин Р.Г.) | III место |
| Октябрь | Кросс «Золотая осень» | 2 призера, 2 победителя |

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

      Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

**Работа с родителями**

  В филиале действуют классные и общешкольный родительские комитеты.

Родительский всеобуч в рамках программы «Школа ответственного родительства» осуществляют классные руководители, школьный педагог-психолог  согласно  запланированной  тематике.

Некоторые родители являются помощниками классных руководителей  в организации открытых классных часов, классных и школьных мероприятий.

    Также были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

Проблемным остается вопрос привлечения родителей к совместной деятельности.

**Общие выводы:**

В целом, задачи, стоящие перед коллективом, выполнены. Качество воспитания повысилось. Процесс развития каждого ребенка, коллектива класса и школы в целом педагогически управляем и носит развивающий характер.

**Задачи воспитательной работы на 2020 год:**

* активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
* усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
* создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
* усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.

**Анализ эффективности деятельности органа самоуправления обучающихся**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашем филиале является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашем филиале находится в состоянии непрерывного развития.

Участие учащихся в управлении филиала расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают: Добровольность, равноправность, законность, гласность.

Приоритет человеческих ценностей.

Коллегиальность принятия решения.

Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Из числа обучающихся 8-11 классов в начале года были выбраны активисты.

Кузнецова Дарья

Хлыстова Анна

Шуклина Варвара

Побегуц Софья

Каждую четверть проводились заседания Совета ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Совет ученического актива участвует во всех мероприятиях, проводимых в филиале.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2019 года, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 75% учащихся в школьные мероприятия

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2019 года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2020 год.

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2020 г.:

создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;

2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

*3.2.3. Дополнительное образование*

Организация системы занятий дополнительного образования главным образом нацелена на реализацию возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных областях науки и искусства. В нашей школе представлен небольшой выбор дополнительных образовательных программ; это связанно с большой отдалённость от райцентра. Дополнительные образовательные программы реализуются по двум направлениям – спортивно-оздоровительное, социальное и через систему кружков, секций, предоставленных ДЮСШ и ДЮЦ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **кружка, секции** | **ФИО руководителя** | **Классы** | **Охват учащихся дополнительным образованием** |
| **Социальное:** |  |  |  |
| Школа правовых знаний (ШПЗ) | Габайдулин Р.Г. | 5-8 | 41% |
| Всего: | 1 |  |
| **Спортивно-оздоровительное:** | |  | |
| Спортивная секция | Бушмин А.А. | 3-9 | 40% |
| Всего: | 1 |  |

Для организации дополнительного образования используется материальная база школы: кабинеты, литература, инвентарь.

Члены кружков прияли участие в конкурсах. Многие из них получили дипломы победителя или призера, а также грамоты за командные места:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Победитель** | **Призер** | **ФИО учителя** |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Зимнее Первенство по л/а | 4 | 2 | Бушмин А.А. |
| 2 | Кросс «Золотая осень» | 2 | 2 | Бушмин А.А. |
| 3 | Межрайонное первенство по л/а по программе двоеборье с. Волчиха | 1 | 0 | Бушмин А.А. |
| 4 | Первенство р-на по л/а | 2 | 3 | Бушмин А.А. |
| 5 | Слёт ШПЗ | 4 | 6 | Габайдулин Р.Г. |
| **Краевой уровень** | | | | |
| 1 | - | - | - | - |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1 | - | - | - | - |

*3.3. Качество предметной подготовки*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| 1 | Средний бал ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | 4,33 | 3,2 | 3 |
| 2 | Средний бал ГИА выпускников 9 класса по математике | 3,67 | 3,2 | 3,2 |
| 3 | Средний бал ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | - | - | 3,6 |
| 4 | Средний бал ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | - | - | 3,2 |
| 5 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0% | 0 чел./ 0% | 0 чел./ 0% |
| 6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./  0% | 0 чел./  0% | 0 чел./  0% |
| 7 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - | - | - |
| 8 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | - | - | - |
| 9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./  0% | 0 чел./  0% | 0 чел./  0% |
| 10 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./  0% | 0 чел./  0% | 0 чел./  0% |
| 11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./  0% | 0 чел./  0% | 0 чел./  0% |
| 12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - | - | - |

Результаты ОГЭ по русскому языку и математики за 2019г., в сравнении с предыдущим, показали снижение среднего бала по этим предметам. Причиной тому служит:

- слабая мотивация учащихся к учебе;

- недолжное внимание, участие родителей к процессу обучения их детей.

**Степень освоения требований ФГОС.**

Требования федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения начального и основного общего образования задают ориентиры оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основное содержание оценки метапредметных результатов строится вокруг умения учиться, т.е. той совокупности способов действий, которая, собственно, и обеспечивает способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Обобщенные результаты метапредметных результатов за 2019 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество учащихся, выполнивших комплексную работу:** | **2 класс**  **10 уч-ся** | **3 класс**  **1 уч-ся** | **4 класс**  **6 уч-ся** |
| на низком уровне («1») | 1 | 0 | 0 |
| на пониженном уровне («2») | 1 | 0 | 0 |
| на базовом уровне («3») | 2 | 1 | 4 |
| на повышенном уровне («4») | 6 | 0 | 2 |
| на высоком уровне («5») | 1 | 0 | 0 |

Проведенный мониторинг позволяет сделать выводы об уровне сформированности универсальных учебных действий у учащихся, осваивающих Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

В конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы по предметам. Средний балл итоговых контрольных работ по предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **6 класс** | **8 класс** |
| Русский язык | 3,4 | 3,2 |
| Математика | 3,3 | 3 |
| Биология | 3,7 | 3,4 |
| Английский язык | 3,6 | 3,3 |
| География | 3,75 | 3,2 |
| Информатика | 4 | 3,8 |
| Физика | - | 3,2 |

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в 2019 году провела процедуры оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы. ВПР проведены по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, окружающий мир.

**Результаты ВПР 4 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | на «4» и «5» | на «2» | % качества | % успев. |
| Русский язык | 3 | 2 | 33,3 | 77,7 |
| Математика | 7 | 1 | 77 | 88,8 |
| Окружающий мир | 6 | - | 66,6 | 100 |

**Результаты ВПР 5 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | на «4» и «5» | на «2» | % качества | % успев. |
| Русский язык | 6 | - | - | 85,7 |
| Математика | 5 | 1 | 62,5 | 100 |
| Биология | 5 | - | 83,3 | 100 |
| История | 6 | - | 75 | 100 |

**Результаты ВПР 6 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | на «4» и «5» | на «2» | % качества | % успев. |
| Русский язык | - | - | - | - |
| Математика | - | - | 0 | 100 |
| География | - | - | 0 | 100 |
| Биология | - | 1 | 0 | 0 |
| История | - | - | 0 | 100 |

**Результаты ВПР 7 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | на «4» и «5» | на «2» | % качества | % успев. |
| Русский язык | 1 | - | 33,3 | 100 |
| Математика | 2 | - | 66,6 | 100 |
| География | 2 | - | 66,6 | 100 |
| Обществознание | 2 | - | 66,6 | 100 |
| Биология | 2 | - | 66,6 | 100 |
| История | 2 | - | 66,6 | 100 |
| Физика | 2 | - | 66,6 | 100 |

**Результаты ВПР 11 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | на «4» и «5» | на «2» | % качества | % успев. |
| География | 4 | 1 | 80 | 80 |
| Химия | 3 | 1 | 60 | 80 |
| Физика | 2 | - | 40 | 100 |
| История | 4 | - | 80 | 100 |
| Биология | 5 | - | 100 | 100 |
| Английский язык | 4 | 1 | 80 | 80 |

В целом, учащиеся неплохо справились с ВПР. К сожалению, не все подтвердили свои отметки по журналу, но ситуация не критична, т.к. разницы более чем на 1 балл не прослеживается.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4,6,5,11 класса по отдельным предметам.

Результаты ВПР в 7 классе позволяют сделать положительные выводы в области овладения предметных знаний, умений и навыков учащихся.

Ребята в течение года были вовлечены в районные олимпиады и конкурсы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиады, конкурсы | ФИ учащихся | Достижения | ФИО учителя |
| 1 | Районная олимпиада школьников по русскому языку | Побегуц Софья | 2 место | Литвих Т.В. |
| 2 | Районная олимпиада школьников по математике | Гиматудинов Иван | 3 место | Гиматудинова К.В. |

Учащиеся принимали участие во ВОШ, но достижений было немного. За последние три года снижен процент учащихся, участвующих в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня. В школе не работает научное общество учащихся, и количество, и контингент учеников оставляет желать лучшего.

1. Содержание подготовки учащихся школы соответствует федеральному государственному стандарту и ФкГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

2. Воспитательная работа и дополнительное образование школы соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития школы.

**Раздел 4. Организация учебной деятельности филиала**

**Учебный план (ФГОС НОО) Назаровского филиала**

**МКОУ «Полуямская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  классы | Количество часов в неделю | | | | |
| 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего часов за год |
|  | ***Обязательная часть*** | | | |  | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **ИТОГО** | | **21** | **24** | **24** | **26** | **95** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | |  | |
|  | |  | **2** | **2** |  |  |
| Элективный курс «Математика и конструирование» | |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Элективный курс «Занимательная грамматика» | |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **ВСЕГО** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |
| **Максимально допустимая недельная учебная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

К пояснительной записке.

**В предметную область «Математика и информатика»** входит предмет **«Математика»** (1-4 кл.) по 4 часа в неделю. За счёт школьного компонента во 2,3 классах введен элективный курс «Математика и конструирование»по 1 ч. с целью более успешного освоения трудных тем по математике и выполнения заданий повышенной сложности по предмету.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**  реализуется через предметы «**Русский язык»**, «**Литературное чтение»**, «**Иностранный язык»**. За счет школьного компонента (по одному часу) во 2,3 классах введён элективный курс «Занимательная грамматика», где создаются условия для повышения уровня грамотности учащихся.

**Учебный план (ФГОС ООО) Назаровского филиала**

**МКОУ «Полуямская СОШ»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего часов в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 5 | 3 | 3 | 22 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 4,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 4,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 6 | - | - | - | 11 |
| Алгебра | - | - | 3 | 4 | 3 | 10 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно- научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| История России | - |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ОДНКНР | 1 |  |  |  |  | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно - научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель внеурочной деятельности 1-4 классах Назаровского филиала**  **МКОУ «Полуямская СОШ» на 2019-2020 учебный год** | | | | | | |
| **Направление развития личности** | **Внеурочные занятия по выбору** | **Формы деятельности** | **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Место проведения** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Кружок | 1 | 1 | Спортивный зал | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации  сохранения и укрепления здоровья |
| Подвижные игры | 2/3 | 1 | Спортивный зал |
| Подвижные игры | 4 | 1 | Спортивный зал |
| Интеллектуальное | Занимательная грамматика | Кружки  Теоретичес-  кие и практические занятия | 1 | 1 | Учебный кабинет | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами,  способствование формированию  мировоззрения, функциональной  грамотности, знакомство с  различными видами человеческой  деятельности, возможность раннего  выявления интересов и склонностей |
| Занимательна я математика | 2/3 | 1 | Учебный кабинет |
| Умные игры | 4 | 1 | Учебный кабинет |
|  |  |  |  |
| Общекультурное | Умелые ручки | Кружок | 1 | 1 | Учебный кабинет | Расширения их кругозора и всесторонняя ориентации в окружающем школьников мире |
| Я познаю мир | Кружок | 2/3 | 1 | Учебный кабинет |
| Волшебный карандаш | Кружок | 4 | 1 | Учебный кабинет |
| Духовно-нравственное | Дорога добра | Кружок | 1 | 1 | Учебный кабинет | Формирование гражданской идентичности; приобщение к культурным ценностям социокультурной группы; базовым национальным ценностям российского общества; общечеловеческим ценностям |
| Азбука общения | Кружок | 2/3 | 1 | Учебный кабинет |
| Азбука нравственности | Кружок | 4 | 1 | Учебный кабинет |
|  |  |  |  |
| Социальное | Азбука пешеходных наук | Кружок | 1 | 1 | Учебный кабинет | Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые. |
| Азбука пешеходных наук | Кружок | 2/3 | 1 | Учебный кабинет |
| Азбука пешеходных наук | Кружок | 4 | 1 | Учебный кабинет |
|  |  |  |  |  |
| **Итого: 15ч** | | | | | | |

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования Назаровского филиала Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Полуямская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края и нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка;

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденного приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрированного и утвержденного в Минюст России от 22 декабря 2009 г. № 17785 .

- Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенные в действие Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Устава МКОУ «Полуямская СОШ» Михайловского района Алтайского края.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Главная цель внеурочной работы** в Назаровском филиале МКОУ «Полуямская СОШ»– это формирование образованного, обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем, гражданина и патриота России, а так же создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и др. в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в Назаровском филиале МКОУ «Полуямская СОШ».

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учѐбы время.

10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС НООорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое и т. д.).

В основной образовательной программе школы выведена модель внеурочной деятельности, которая ориентирована на образовательные запросы обучающихся, родителей, общества, государства.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Предполагается личное участие каждого ребенка.

**Реализация модели будет способствовать**:

* овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
* формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
* формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модель внеурочной деятельности в 5,6,8,9 классах Назаровского филиала**  **МКОУ «Полуямская СОШ» на 2018-2019 учебный год** | | | | | | |
| **Направление развития личности** | **Внеурочные занятия по выбору** | **Формы деятельности** | **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Место проведения** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Огневая подготовка | Кружок | 5 | 1 | Спортивный зал | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации  сохранения и укрепления здоровья |
| 6 | 1 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
|  |  |
| Интеллектуальное | Юный математик | Кружки  Теоретические и практические занятия | 5 | 1 | Учебный кабинет | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами,  способствование формированию  мировоззрения, функциональной  грамотности, знакомство с  различными видами человеческой  деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей |
| 6 | 1 |
|  |  |
| Физика в экспериментах | 8 | 1 | Учебный кабинет | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами,  способствование формированию  мировоззрения, функциональной  грамотности, знакомство с  различными видами человеческой  деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей |
|  | Математическая мозаика |  | 9 | 1 |
| Общекультурное | Школа культурных ребят | Кружок | 5 | 1 | Учебный кабинет | Расширения их кругозора и всесторонняя ориентации в окружающем школьников мире |
| 6 | 1 |
| Творчество без границ | Кружок | 8 | 1 | Учебный кабинет | Расширения их кругозора и всесторонняя ориентации в окружающем школьников мире |
| Юные экологи | Кружок | 9 | 1 | Учебный кабинет | Расширения их кругозора и всесторонняя ориентации в окружающем школьников мире |
| Духовно-нравственное | Финансовая грамотность | Кружок, поисковая работа | 5 | 1 | Учебный кабинет | Формирование гражданской идентичности; приобщение к культурным ценностям социокультурной группы; базовым национальным ценностям российского общества; общечеловеческим ценностям |
| Разноцветный мир | Кружок, поисковая работа | 6 | 1 | Учебный кабинет |
| Уроки нравственности | Кружок | 8 | 1 | Учебный кабинет |
|  | Страна этикета | Кружок | 9 | 1 | Учебный кабинет |
| Социальное | Вектор успеха | Общественно - полезные практики | 5 | 1 | Учебный кабинет | Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые. |
| Разноцветный мир | 6 | 1 |
| Уроки нравственности | 8 | 1 | Учебный кабинет |
| Страна этикета | 9 | 1 |
| **Итого: 20ч** | | | | | | |

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования Назаровского филиала Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Полуямская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края и нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка;

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).

- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденного приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.

- Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», введенные в действие Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Устава МКОУ «Полуямская СОШ» Михайловского района Алтайского края.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Главная цель внеурочной работы** в Назаровском филиале МКОУ «Полуямская СОШ»– это формирование образованного, обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем, гражданина и патриота России, а так же создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами и др. в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в Назаровском филиале МКОУ «Полуямская СОШ».

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учѐбы время.

10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ОООорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое и т. д.).

В основной образовательной программе школы выведена модель внеурочной деятельности, которая ориентирована на образовательные запросы обучающихся, родителей, общества, государства.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Предполагается личное участие каждого ребенка.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 1 год обучения на этапе основной школы не менее 140 часов.

**Реализация модели будет способствовать**:

* овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
* формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
* формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

**Раздел 5. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Год выпуска  2019 |
| *Общее количество выпускников, окончивших Назаровский филиал МКОУ «Полуямская СОШ»* | |
| Основное общее образование | 3 |
| Среднее общее образование | 5 |
| *Основное общее образование:* |  |
| *Из них продолжили образование или трудоустроились (количество/ %)* | |
| Поступили в учреждения СПО на обучение по программам подготовки:  -квалификационных рабочих, служащих  -специалистов среднего звена | 0/0  3/100% |
| Продолжили обучение в 10 классе:  данной ОО/  другой ОО | 0/0  0/0 |
| *Среднее общее образование:* |  |
| Поступили в вузы | 1/20% |
| Призваны в армию | 0 |
| Трудоустроились | 0 |
| *Итого:* |  |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | 1 |

**Выводы и рекомендации:**

1. Выпускники основного общего образования в последние годы обучения осознанно не продолжают обучение в 10-11 классе, а поступают в учреждения среднего профессионального образования на базе 9 классов.
2. Выпускники среднего общего образования по окончанию школы в основном идут учиться как в Вузы так и в учреждения среднего профессионального образования как специалисты среднего звена.

**Раздел 6**

**Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы филиала. Роль методической работы школы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Осуществление учебной деятельности в современных условиях требует от учителя широкого кругозора в области философии образования, уверенного владения современными педагогическими концепциями и технологиями, развитых дидактических умений, технологической культуры, рефлексивных и прогностических способностей, навыков работы с информационно-компьютерной техникой. Лишь педагоги, достигшие определенного уровня профессионального развития, могут осознанно и активно включиться в инновационный поиск или в процесс освоения и внедрения новшеств в практику, что может стать действенным фактором обновления практики образования. Формирование мотивационной, содержательной и технологической компетентности учителя – функция специально организованной внутришкольном методической системы.

Структура методического обеспечения учебной деятельности: методический совет, методические объединения, индивидуальная методическая работа

Организованная методическая работа соответствует задачам, стоящим перед школой и задачам образовательной программы школы.

Работа методического совета регламентируется Положением и планом работы МКОУ «Полуямская СОШ. План работы на учебный год выполнен полностью. На совещаниях были рассмотрены различные методические вопросы: готовность учебных кабинетов, спортивного зала и пищеблока к новому учебному году; согласование рабочих программ урочной и внеурочной деятельности; подготовка учащихся к ВОШ; утверждение графика предметных недель; работа по преемственности ммежду начальным звеном и основным звеном; анализ успеваемости; анализ выполнения программного материала по предметам; анализ работы по подготовке учащихся к ГИА; состояние работы педагогов по темам самообразования; подготовки к педагогическим советам; утверждение графиков итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации.

Для учителей филиала стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: заседания методического совета, на которых рассматриваются организационные, методические и дидактические вопросы, заслушиваются творческие отчеты и проводятся анализы мероприятий; изучение нормативных документов; подготовка и выступление с информационными материалами; обмен опытом на заседаниях МО; проведение и посещение открытых уроков, проведение предметных недель; внеурочная работа по предмету; консультирование по вопросу самообразования учителей; мониторинг; работа по подготовке учащихся к ГИА выпускников 9 класса по разработанному алгоритму.

Участие учителей в методической, инновационной деятельно­сти способствует в конечном итоге формированию личной педа­гогической системы, формированию индивидуального стиля пе­дагогической деятельности.

Организованная методическая работа способствовала повышению качества образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017 год** | | **2018 год** | | **2019 год** | |
| Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость |
| 58% | 100% | 45% | 100% | 53,2% | 93,6% |

В течение двух лет наблюдается рост качества образования. Успеваемость за 2019 год снизилось. Это связано с тем, что некоторые родители не способны мотивировать своих детей на дальнейшее обучение и не пытаются помочь в этом педагогам, что порой сводит все усилия учителей, в желании помочь в учебе ребёнку, на нет.

В целях выявления результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетенции в филиале осуществлялась работа с учителями, работающими по ФГОС ООО. Были посещены уроки у молодых специалистов с последующим анализом. Организовано посещение уроков коллег молодыми специалистами. Оказана помощь в подготовке современного урока и способы преодоления недочетов в работе. Данная работа осуществлялась в течение года.

Согласно плану работы филиала, были посещены уроки учителей-предметников. В результате данной организованной работы было выявлено, что учителя на хорошем уровне владеют системно-деятельностным подходом в обучении. Умеют грамотно спланировать урок.

 Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему. В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагогов (Еременко О.А., Латкин А.Г.) Профессиональную переподготовку прошли два педагога (Резванова М.Г., Габайдулин Р.Г.)

В течение учебного года педагогические работники школы выступали с различными докладами и сообщениями на школьных, районных методических объединениях.

**Выводы и рекомендации:**

1. Методические условия соответствуют Программе развития и обеспечивают реализацию основной образовательной программы школы.

2. Организованная инновационная деятельность учителей способствовала росту качества образования.

3. В 2020 году планировать методическую работу с учетом образовательных потребностей учителей филиала.

**Раздел 8**

**Библиотечно-информационное обеспечение филиала**

Основные направления деятельности библиотеки:

- оказание методической консультационной помощи участникам образовательных отношений в получении информации из библиотек;

- работы с компьютерными программами;

- формирование, комплектование и сохранность фонда.

Содействуя развитию грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщения к культурным ценностям, в учебном году библиотека филиала выполняла следующие задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами школы;

- компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, периодических изданий);

- обеспечение доступа участникам образовательных отношений к информации, знаниям, культурным ценностям;

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору;

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий;

- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения;

- совершенствование традиционных и внедрение новых библиотечно-информационных технологий.

Библиотечная статистика

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019г. |
| Книжный фонд (всего экз.): | 3586 |
| Фонд учебников (кол-во экз.): | 974 |
| Фонд учебников (кол-во комплектов): | 821 |
| Основной фонд/книги и брошюры (кол-во экз.): | 2502 |
| а) в том числе справочно-энцеклопедическая литература (кол-во экз.): | 76 |
| б) в том числе программно-художественная литература (кол-во экз.): | 2326 |
| Фонд нетрадиционных носителей информации (всего экз.): | 110 |
| а) аудиовизуальные материала (кол-во экз.): | 0 |
| б) электронные издания (кол-во экз.): | 110 |

Основные показатели деятельности библиотеки:

Читаемость (кол-во книг выданных за год/на число читателей б-ки) – 5,6%

Посещаемость (общее кол-во посещений/на число читателей) – 1,8%

Обращаемость (кол-во книговыдач/на кол-во книг) – 0,2%

Книгообеспеченность (число книг (без учеб.)/на число читателей) – 37,3%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018 уч.год** | **2019уч.год** |
| Читаемость | 6,6 | 5,6 |
| Посещаемость | 3,4 | 1,8 |
| Обращаемость | 0,2 | 0,2 |
| Книгообеспеченность | 38,5 | 37,3 |

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки в сравнение с предыдущим учебным годом. Наблюдается уменьшение количества посещении и читаемости.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Библиотека располагает научно-популярной, справочно-энциклопедической, художественной литературой для детей младшего школьного возраста (1-4 классы), среднего школьного возраста (5-9 классы), старшего школьного возраста (10-11 классы), педагогической и методической литературой для педагогических работников школы, а также учебниками и учебными пособиями. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», «Отечественная классика», «Венок славы».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

На сайте филиала имеется страничка библиотеки.

Учебный фонд библиотеки составляет на 1 июня 2019 года – 974экземпляров. Библиотека обеспечивается учебной литературой за счёт бюджетных средств и добровольных пожертвований родителей (законных представителей) учащихся школы и сотрудников школы. Закупка учебников производилась через систему «Книгозаказ».

Обеспеченность учебниками учащихся филиала в 2019 учебном году составила 100%, в 2020 учебном году планируется также 100% обеспеченность учебниками в том числе с использованием ресурсов районного резервно - обменного фонда учебной литературы.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы при выдаче, а классными руководителями на классных часах. В декабре 2019г. администрацией филиала совместно с библиотекарем был проведён рейд «Школьный учебник». Такие рейды проводятся ежегодно и являются очень эффективными. В конце учебного года по графику проходит приёмка учебников, проводится инвентаризация учебного фонда, по итогам которой сделано списание учебников (морально устаревших и пришедших в негодность).

Обеспечение информационно - библиотечными ресурсами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель (требование ФГОС)** | **Результаты самообследования** | | |
| **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Обеспечение учащимися печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий): | 44,9 экземпляров на 1 учащегося | 43,9 экземпляров  на 1 учащегося | 44,7 экземпляров  на 1 учащегося |
| Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или учебными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: | 3458 экземпляра на 100 учащихся | 3596  на 100 учащихся | 3596 на 100 учащихся |
| % фонда учебной литературы не старше 5 лет | 60% | 60% | 61% |
| Наличие лицензионных компьютерных программ | 1 программа | 1 программа | 1 программа |
| Наличие свободного доступа в Интернет | Да/ кол-во точек доступа – 1 точка | Да/ кол-во точек доступа – 1 точка | Да/ кол-во точек доступа – 1 точка |

В течение учебного года библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей библиотеки осуществлялось в соответствии с планом работы библиотеки на год и различными локальными актами, издаваемыми администрацией школы.

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. В библиотеке зарегистрировано **67**пользователей. Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 30% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. И с целью формирования устойчивого интереса к чтению и постоянного мотива обращения к книгам и другим источникам информации, которые предоставляет библиотека.

**Выводы и рекомендации:**

1. Наличие учебно-методической и художественной литературы в школе позволяют обеспечить учебную деятельность.

2. Взаимосвязь библиотеки с участниками образовательных отношений находится на достаточном уровне.

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей. Активизировать работу с электронной библиотекой ЛитРес:Школа».

**Раздел 9**

**Материально – техническая база**

Материально-техническая база филиала приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной общеобразовательной программы школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Филиал располагается в двухэтажном здании капитального исполнения общей площадью **1665м2.** Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного учащегося не превышается. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10. от 29.12.10. № 189

Территория филиала благоустроена, оборудована наружным освещением, ограждением. Общая площадь земельного участка **9362 м2**. Здание филиала оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным отоплением;

- вентиляцией;

- холодной водой;

- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;

- локальной компьютерной сетью;

- подключение к Интернет – ADSL;

- ведется видеонаблюдение.

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в учебных кабинетах. Кабинеты включают: рабочую зону (размещение учебных столов для учащихся); автоматизированную рабочую зону учителя; дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения.

Для проведения занятий по физической культуре используются спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём общей площадью 148,2м2. Помещения оборудованы в соответствии с требованиями.

Не все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видеотехника. Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам учителей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Администрация школы, филиала ведет работу по соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности. В течение года проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности: тренировочная эвакуация, инструктаж по технике безопасности, учебные занятия согласно графику.

**Выводы и рекомендации:**

1. В филиале созданы материально-технические условия для реализации основной образовательной программы.
2. Здание филиала нуждается в косметическом ремонте, замене кровли.
3. Температурный режим не выполняется из-за неэффективного энергосбережения (необходима замена окон и парадных дверей).

**Раздел 9**

**Внутренняя система оценки качества образования**

В филиале составлен план внутришкольного контроля, Функции организации и проведение контроля исполняет заведующая филиалом и учитель начальных классов. 2019 учебный год стал временем продолжения введения ФГОС ООО. Учащиеся 9 класса (6 человек) продолжили обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Педагоги посетили открытые уроки и мероприятия учителей школы, проходивших в рамках «Предметных недель». Открытые мероприятия были даны: Дараган Е.Н., Мицкой Т.Э., Резвановой М.Г. Наблюдения за учащимися при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке. В течение учебного года 2,3,5 классов защитили исследовательские проекты и продемонстрировали более высокий уровень УУД чем в прошлом учебном году.

Но наряду с положительными результатами сохраняется проблема - устойчивая методика проведения традиционного урока.

В течение года был осуществлен контроль рабочих программ по предметам: на соответствие рабочих программ учебных предметов и курсов, на выполнение программного материала. Ежемесячно проверялась работа учителей с электронным журналом *(см. справки о выполнении программного материала и справки по осуществлению работы с электронным журналом за 2019 год).*

**Результаты реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Результаты реализации ФГОС НОО в 1-ом классе (на 2019г):

В первом классе обучается 10 учащихся: 6 мальчиков и 4 девочки. В работе с учащимися используется учебно-методический комплекс «Школа России». Классный руководитель Дараган Е.Н.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся, посещавших детский сад | Количество учащихся, посещавших подготовительные предшкольные курсы | Количество учащихся, непосещавших детский сад и подготовительные предшкольные курсы |
| 1 | 5 | 0 | 5 |

Из 10 первоклассников детским садом подготовлены к обучению в школе – 5 (50%) человека. В итоге 50% учащихся были подготовлены детским садом и школой к обучению в школе.

Социальный состав 1 класса: 4 ребенка из многодетной семьи; воспитывается без отца -5; в неполных семьях воспитываются - 5 учащихся; 0- ребенок-инвалид.

К концу года дети научились свободно общаться, доброжелательно отвечать на вопросы, самостоятельно приводят примеры, рассуждать, делают выводы без просьбы учителя.

Диагностика успешности общения показала:

- высоким уровнем общения овладел 1 учащихся;

- повышенным – 4 учащихся;

- базовым уровнем – 4 учащихся;

- пониженным уровнем - 1 учащихся;

- критическим уровнем – 0 учащихся.

У учащихся 1-ого класса является доминируют базовый и повышенный уровни обученности.

Итого: 100% учащихся выполняет все требования учителя. Проведенный тест адаптации учащихся педагогом – психологом, который показал, что дети с большим желанием в течение года посещали школу. *(см. справку об определении степени адаптации учащихся 1-го класса.)*

Результаты реализации ФГОС ООО в 5-ом классе:

На конец 2019 года в 5 классе обучалось 11 учащихся, классный руководитель Гиматудинова К.В.

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Уровни | | | | |
| Высокий | Повышенный | Базовый | Пониженный | Низкий |
| Русский язык | 18% | 45% | 36% | - | - |
| Математика | 18% | 45% | 36% | - | - |
| Литература | 18% | 54% | 27% | - | - |
| Английский язык | 27% | 45% | 27% | - | - |
| История | 18% | 45% | 36% | - | - |
| Биология | 27% | 63% | 18% | - | - |
| География | 27% | 36% | 36% | - | - |
| ИЗО | 63% | 36% | - | - | - |
| Физическая культура | 63% | 27% | - | - | - |
| Технология | 82% | 9% | - | - | - |
| Информатика | 54% | 45% | - | - |  |
| Родной язык | 9% | 45% | 45% | - | - |
| Немецкий язык | 36% | 45% | 18% | - | - |

Результаты контрольных работ по математике и русскому языку на конец 2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | По списку | Писали | Оценки  5 | | | | Качество | Успеваемость |
| 5 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 11 | 11 | 1 | 2 | 6 | 2 | 27% | 82% |
| Математика | 11 | 11 | 2 | 2 | 5 | 2 | 36% | 82% |

Результаты реализации ФГОС ООО в 6-ом классе:

На конец 2019 года в 6 классе обучалось 8 учащихся, классный руководитель Гиматудинова К.В.

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Уровни | | | | |
| Высокий | Повышенный | Базовый | Пониженный | Низкий |
| Русский язык | 12,5% | 63% | 25% | - | - |
| Математика | 25% | 63% | 12,5% | - | - |
| Литература | 75% | 12,5% | 12,5% | - | - |
| Английский язык | 12,5% | 75% | 12,5% | - | - |
| История | 0% | 75% | 25% | - | - |
| Обществознание | 75% | 25% | 25% | - | - |
| Биология | 75% | 25% | - | - | - |
| География | 25% | 50% | 25% | - | - |
| ИЗО | 75% | 25% | - | - | - |
| Физическая культура | 75% | 25% | - | - | - |
| Технология | 100% | - | - | - | - |
| Информатика | 12,5% | 87,5% | - | - |  |
| ОБЖ | 75% | 25% | - | - | - |
| Родной язык | 50% | 37,5% | 12,5% | - | - |

Результаты контрольных работ по математике и русскому языку на конец 2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | По списку | Писали | Оценки  5 | | | | Качество | Успеваемость |
| 5 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 8 | 8 | 1 | 3 | 3 | 1 | 50% | 87,5% |
| Математика | 8 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 50% | 75% |

Результаты реализации ФГОС ООО в 8 классе:

На конец 2019 года в 8 классе обучалось 5 учащихся, классный руководитель Резванова М.Г.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Уровни | | | | |
| Высокий | Повышенный | Базовый | Пониженный | Низкий |
| Русский язык | 20% | 40% | 20% | 20% | - |
| Алгебра | - | 40% | 60% | - | - |
| Геометрия | - | 40% | 60% | - | - |
| Литература | 20% | 60% | 20% | - | - |
| Английский язык | - | 60% | 40% | - | - |
| История | - | 80% | 20% | - | - |
| Обществознание | 40% | 40% | 20% | - | - |
| Биология | 60% | 40% | - | - | - |
| География | - | 33% | 67% | - | - |
| Физическая культура | 50% | 50% | - | - | - |
| Информатика | 50% | 50% | - | - | - |
| Физика | 20% | 40% | 40% | - | - |
| Родной язык | 40% | 40% | 20% | - | - |
| Родная литература | 40% | 40% | 20% |  |  |
| Немецкий язык | 60% | 20% | 20% |  |  |
| ОБЖ | 40% | 20% | 40% | - | - |

Результаты контрольных работ по математике и русскому языку на конец 2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | По списку | Писали | Оценки  5 | | | | Качество | Успеваемость |
| 5 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 5 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 40% | 80% |
| Алгебра | 5 | 5 | - | 2 | 2 | 1 | 40% | 80% |

Результаты реализации ФГОС ООО в 9 классе:

На конец 2019 года в классе обучалось 6 учащихся, классный руководитель Резванова М.Г.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по изучаемым предметам показал следующие результаты:

Результаты предметного мониторинга свидетельствуют:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Уровни | | | | |
| Высокий | Повышенный | Базовый | Пониженный | Низкий |
| Русский язык | 16% | 16% | 50% | 16% | - |
| Алгебра | 16% | 16% | 50% | 16% | - |
| Геометрия | 16% | 16% | 50% | 16% | - |
| Литература | 16% | 16% | 67% | - | - |
| Английский язык | - | 33% | 67% | - | - |
| История | - | 67% | 33% | - | - |
| Обществознание | - | 50% | 33% | 16% | - |
| Биология | - | 40% | - | - | - |
| География | - | 33% | 67% | - | - |
| Химия | 16% | 16% | 50% | 16%- | - |
| Физическая культура | 50% | 50% | - | - | - |
| Технология | 100% | - | - | - | - |
| Физика | 33% | 16% | 33% | 16% | - |
| Информатика | - | 80% | 20% | - | - |
| Родной язык | 33% | 67% |  |  |  |
| Родная литература | 16% | 50% | 33% |  |  |
| Немецкий язык | 33% | 33% | 33% |  |  |
| ОБЖ | 33% | 50% | 16% | - | - |

Результаты контрольных работ по математике и русскому языку на конец 2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | По списку | Писали | Оценки  5 | | | | Качество | Успеваемость |
| 5 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 6 | 5 | 2 | - | 1 | 2 | 40% | 40% |
| Алгебра | 6 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 40% | 80% |

**Адаптация учащихся на начало 2019г.**

Данные медицинского осмотра 1-ого класса:

Данные медицинского осмотра свидетельствуют о том, что первоклассники в большинстве случаев страдают заболеваниями осанки, кариесом. Возрастное соответствие массы тела и роста соответствует норме.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы учебная нагрузка на первоклассников увеличивается постепенно, в учебное время организуются прогулки, экскурсии, физкультурно-оздоровительные занятия. Кроме физкультминуток, классный руководитель Дараган Е.Н., учитель физкультуры, музыки и ИЗО на уроках проводят гимнастику для глаз, кистей рук, пальцев, внимательны к осанке детей на уроках.

Для успешной адаптации первоклассников в школе созданы все условия: учебный процесс организован в рамках пятидневной рабочей недели; продуман режим дня: уроки ведутся по 35 минут. В классе оборудован уголок для занятий учащихся в свободное время, где они могут поиграть, порисовать, пообщаться.

Обучение первоклассников проходит без бального оценивания знаний. Елена Николаевна использует словесные поощрения при ответах и активной работе учеников. Никакому оцениванию не подлежат темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие психических процессов ребенка (памяти, внимания, мышления и др.).

В течение года учащиеся 1-ого класса активно посещали кружки: «Подвижные игры» - 10 (100%) человек, «Умелые ручки» - 10 (100%) человек, «Занимательная грамматика » - 10 (100%) человек, «Дорога добра» и «Азбука пешеходных наук» - 10 (100%) человек. Все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью.

Из наблюдений за первоклассниками, бесед с учителями и анализа посещенных уроков можно сделать выводы о поведении учеников:

- первоклассники знают и соблюдают школьный режим, выполняют требования учителя;

- знают правила обращения к учителю, к своим одноклассникам, правила поведения на уроке;

- активны в урочный и внеурочный период времени;

- доброжелательны;

- легко идут на контакт с работниками школы.

Классный руководитель поддерживает тесную взаимосвязь с родителями учащихся. Понимая, что успешность вхождения в школьное обучение зависит от уровня зрелости ребенка, особенностей образовательной среды и соответствия школьной программы его индивидуальным возможностям, от использования ресурсов помощи в адаптации со стороны семьи и школы.

В процессе адаптационного периода учащихся 1 класса психологом школы Еременко О.А.. была проведена психолого-педагогическая диагностика *(см. справку об определении степени адаптации первоклассников к школьному обучению октябрь-ноябрь 2019г.).*

В феврале-марте 2019 г. был поведен классно-обобщающий контроль в 9 классе, классный руководитель Резванова М.Г. Количество учащихся – 3. Один ученик имел хорошую познавательную активность, проявлял интерес к учебе. Слабый познавательный интерес и низкую мотивацию имели 2 ученицы. В основном учащиеся отзывчивы, активно участвовали в школьной жизни, принимали участие в школьных, районных мероприятиях. Более 33% класса имели грамоты участников и призёров конкурсов, спортивных состязаний и т.д.

В ходе контроля был проверен электронный журнал с целью определения качества знаний по предметам за второе полугодие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Общий % успеваемости по предмету | Общий % качества по предмету |
| Русский язык | 100 | 0 |
| Математика | 100 | 33,3 |
| Химия | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 33,3 |
| Литература | 100 | 33,3 |
| История | 100 | 33,3 |
| Обществознание | 100 | 33,3 |
| География | 100 | 33,3 |
| Биология | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 | 33,3 |
| Физическая культура | 100 | 100 |

*(см. справку по итогам классно-обобщающего контроля март 2019г.).*

В течение учебного года (согласно учебному плану) велось преподавание следующих учебных курсов и курсов предпрофильной подготовки для учащихся 8-9 классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебного курса | Класс | Количество часов в неделю | Количество детей, посещающих курс | ФИО учителя |
| 1 | Основы графики и черчения | 8 | 1 | 5 | Резванова М.Г. |
| 2 | В мире информатики | 8 | 1 | 5 | Латкина В.И |
| 3 | Культура речи | 9 | 0,5 | 5 | Турбина С.Н. |
| 4 | Сочинение разных жанров | 9 | 0,5 | 3 | Турбина С.Н. |
| 5 | Финансовая грамотность | 9 | 0,5 | 3 | Ганчар А.А. |
| 5 | Трудные вопросы истории | 9 | 0,5 | 3 | Ганчар А.А. |
| 7 | Уравнения и система уравнений | 9 | 1 | 3 | Латкин А.Г. |

В результате проверки были посещены учебные курсы: Ганчар А.А., Латкиной В.И., Турбиной С.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В мире информатики | 8 | Латкина В.И. |
| Трудные вопросы истории | 9 | Ганчар А.А. |
| Сочинение разных жанров | 9 | Турбина С.Н. |

Посещаемость данных учебных курсов соответствует списочному составу учащихся (за исключение учащихся, пропустивших занятия по причине болезни).

Планирование курсов соответствует поставленным задачам, курсы проводятся раз в неделю, все записи классном журнале соответствуют записям в планировании. Работа учебных курсов «Уравнения и система уравнений «Сочинение разных жанров», направлена на углубление и расширение знаний по предмету, более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Большое внимание уделено контролю за работой учителей и подготовкой учащихся к ГИА.

Мониторинг выбора предметов для сдачи ГИА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика | Обществознание | Информатика |
| 3 | 3 | 3 | 3 |

Анализ % качества срезовых работ по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика | Обществознание | Информатика |
| 33,3% | 33,3% | 0% | 33,3% |

**Результаты сдачи ГИА (2019 год)**

В результате проведенной работы:

выпускники основного общего образования получили следующие результаты при сдаче ГИА:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по филиалу | % сдачи экзамена | Качество |
| Математика | 3,2 | 100% | 0% |
| Русский язык | 3 | 100% | 0% |
| Обществознание | 3,3 | 100% | 33,3% |
| Информатика | 3,3 | 100% | 33,3% |

По результатам сдачи ОГЭ выявлено, что все учащиеся 9 класса подтвердили годовые оценки по предметам.

В 2019 году ГИА (ОГЭ) включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также обязательные экзамены по выбору учащегося по двум предметам из числа учебных предметов: физика, химия, информатика, история, литература, география, обществознание, биология. Для сдачи выпускники основного общего образования из 11 предметов выбрали 2 предмета. Некоторые учащиеся не смогли сдать экзамены в основные сроки, пересдавали осенью.

Самый высокий средний балл по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | ФИО учителя |
| Информатика,обществознание | 3,3 | Латкина В.И., Ганчар А.А. |

Самый низкий средний балл по школе – по русскому языку (3), учитель Турбина С.Н.

Аттестаты об окончании основного общего образования получили 3 выпускника (100%), из них одна ценица (Клещук А.) получила аттестат после сдачи экзаменов по математике, обществознанию, информатики, в осенний период, в сентябре.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает в себя контрольные работы по окончании четверти. По результатам контрольных работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на педагогических советах.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 2-9 классов традиционно проводились контрольные работы.

Оценка качества образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество успеваемости |
| 2017 год | 100% | 58% |
| 2018 год | 100% | 45% |
| 2019 год | 93,6% | 53,2% |

По сравнению с итогами 2018 года качественная успеваемость  значительно понизилась.

Причины понижения качества обучения в школе:

1.Неффективное использование учителями форм и средств контроля и учёта знаний.

2.Нежелание родителей контролировать учебный процесс детей и эффективно взаимодействовать со школой для повышения их качества и успеваемости.

В 2019 год учащиеся школы 5-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: математика, русский язык, физическая культура.

В феврале-марте 2019 г. был поведен классно-обобщающий контроль в 11 классе, классный руководитель Литвих Т.В. Количество учащихся – 5. Три ученика имели хорошую познавательную активность, проявляли интерес к учебе. Слабый познавательный интерес и низкую мотивацию имели 2 ученика. Учащиеся отзывчивы, активно участвовали в школьной жизни, принимали участие в школьных, районных, краевых мероприятиях. Более 40% класса имели грамоты участников и призёров конкурсов, олимпиад спортивных состязаний и т.д.

В ходе контроля был проверен электронный журнал с целью определения качества знаний по предметам за второе полугодие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Общий % успеваемости по предмету | Общий % качества по предмету |
| Русский язык | 100 | 60 |
| Математика | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 60 |
| Литература | 100 | 60 |
| История | 100 | 80 |
| Обществознание | 100 | 75 |
| География | 100 | 80 |
| Биология | 100 | 100 |
| Английский язык | 100 | 60 |
| Физическая культура | 100 | 80 |
| Информатика | 100 | 100 |

*(см. справку по итогам классно-обобщающего контроля март 2019г.).*

В течение учебного года (согласно учебному плану) велось преподавание следующих учебных курсов и курсов предпрофильной подготовки для учащихся 8-9 классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название учебного курса | Класс | Количество часов в неделю | Количество детей, посещающих курс | ФИО учителя |
| 1 | Решение заданий профильного уровня | 11 | 1 | 5 | Латкин А.Г. |
| 2 | Лексико - грамматический практикум | 11 | 1 | 5 | Зайцева С.В. |
| 3 | Военная безопасность государства | 11 | 1 | 5 | Габайдулин Р.Г. |
| 4 | Практикум по русскому языку | 11 | 1 | 3 | Литвих Т.В. |
| 5 | История 20 века в лицах | 11 | 1 | 3 | Ганчар А.А. |
| 5 | Экономическая и социальная география | 11 | 1 | 3 | Кочеева Н.А. |

В результате проверки были посещены учебные курсы: Зайцевой С.В., Латкина А.Г.,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Решение заданий профильного уровня | 11 | Латкин А.Г. |
| Лексико - грамматический практикум | 11 | Зайцева С.В. |

Посещаемость данных учебных курсов соответствует списочному составу учащихся (за исключение учащихся, пропустивших занятия по причине болезни).

Планирование курсов соответствует поставленным задачам, курсы проводятся раз в неделю, все записи классном журнале соответствуют записям в планировании. Работа учебных курсов «Решение заданий профильного уровня», «Практикум по русскому языку», направлена на углубление и расширение знаний по предмету, более качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Большое внимание уделено контролю за работой учителей и подготовкой учащихся к ГИА.

Мониторинг выбора предметов для сдачи ГИА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика | Обществознание | Химия | Информатика |
| 5 | 5 | 5 | 1 | 3 |

Анализ % качества срезовых работ по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика | Обществознание | Химия | Информатика |
| 60% | 60% | 40% | 100% | 66,6% |

**Результаты сдачи ГИА (2019 год)**

В результате проведенной работы:

выпускники среднего общего образования получили следующие результаты при сдаче ГИА:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по филиалу | % сдачи экзамена | Качество |
| Математика | 3,2 | 100% | 20% |
| Русский язык | 3,6 | 100% | 60% |
| Обществознание | 3 | 100% | 0% |
| Информатика | 2 | 0% | 0% |
| Химия | 3 | 100% | 0% |

По результатам сдачи ОГЭ выявлено, что не все учащиеся 11 класса подтвердили годовые оценки по предмету «химия», «информатика», «обществознание». Это связано с необъективность выставленных педагогами текущих оценок, и низкой мотивации к подготовке к экзаменам.

В 2019 году ГИА (ЕГЭ) включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также обязательные экзамены по выбору учащегося из числа учебных предметов: физика, химия, информатика, история, литература, география, обществознание, биология. Для сдачи выпускники среднего общего образования из 11 предметов в основном выбрали по 2 предмета, кроме одной ученицы.

Самый высокий средний балл по школе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | ФИО учителя |
| Русский язык | 3,6 | Литвих Т.В. |

Самый низкий средний балл по школе – по информатике (2), учитель Латкина В.И.

Аттестаты об окончании среднего общего образования получили 5 выпускников (100%).

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает в себя контрольные работы по окончании четверти. По результатам контрольных работ составляются таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на педагогических советах.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 2-11 классов традиционно проводились контрольные работы.

Оценка качества образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество успеваемости |
| 2017 год | 100% | 58% |
| 2018 год | 100% | 45% |
| 2019 год | 93,6% | 53,2% |

По сравнению с итогами 2018 года качественная успеваемость  значительно понизилась.

Причины понижения качества обучения в школе:

1.Неффективное использование учителями форм и средств контроля и учёта знаний.

2.Нежелание родителей контролировать учебный процесс детей и эффективно взаимодействовать со школой для повышения их качества и успеваемости.

В 2019 год учащиеся школы 5-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: математика, русский язык, физическая культура.

Результаты муниципального этапа следующие:

Информация о числе участников муниципального этапа олимпиады

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде | Количество победителей и призёров из числа, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде |
| 2017 год | |
| 6 | 2(33,3%) |
| 2018 год | |
| 5 | 3 (60%) |
| 2019 год | |
| 6 | 2(33,3%) |

Всероссийская олимпиада муниципального этапа предусматривала участие учащихся по 16 предметам. Учащиеся школы приняли участие в олимпиаде по 3 предметам. Проанализировав число участников муниципального уровня по предметам, можно сказать, что в 2018 году количество участников осталось почти на прежнем уровне, но процент победителей уменьшиля.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Количество победителей | | | | | | | Количество призёров | | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Математика | Гиматудинова К.В. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Русский язык | Литвих Т.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Итого | |  | | | | | | | 2 | | | | | | |

**Выводы и рекомендации:**

Внутренняя система оценки качества образования в филиале соответствует нормативным требованиям.

1. Необходимо улучшить качество информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы качества образования в школе.
2. Учителям-предметникам постоянно отслеживать развитие познавательных стратегий учащихся с целью использования необходимых технологий, надежно обеспечивающих рост личностного развития.
3. Учителям-предметникам пересмотреть результативность программ, направленных на занятия с одаренными учащимися.

**II. Заключение**

По результатам анализа образовательной деятельности школы за 2019 год **общие выводы** по работе школы:

1. Продолжить работу по достижению стабильных результатов качества образования на всех уровнях обучения.
2. Продолжить работу по совершенствованию кадровой политики, с целью привлечения специалистов на постоянной основе.
3. Совершенствовать работу по программе «Одаренные дети».
4. Повысить уровень психологической культуры всех участников образовательных отношений.

Приложение

**Показатели деятельности Назаровского филиала МКОУ «Полуямская СОШ»,**

**подлежащие самообследованию за 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** |
| 1. | ***Образовательная деятельность*** | 2019 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 57 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 27 чел |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 30 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 25 чел./  53,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 3,6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 57 чел./100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 13 чел/  22,8 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 чел/0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 чел./0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 чел/  92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 чел/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 чел/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел/8,3% |
| 1.29 | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:*** | 1/7% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 чел/25% |
| 1.29.2 | Первая | 6 чел/12% |
| 1.30 | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*** |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 чел/0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 чел/16,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел/ 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел/8,3% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 чел/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 чел/100% |
| 2. | ***Инфраструктура*** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 ед. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 44,7 ед. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 57 чел/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 29,2 м2 |